**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 «ЕЛОЧКА» СТ. БАТУРИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  приказом МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | РАССМОТРЕН |
|  | на заседании педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года (протокол № \_\_) |
|  |  |

ст. Батуринская 2016 год

* 1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**
  2. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 «Елочка» (далее - МБДОУ ДСКВ № 21«Елочка»)

Адрес: 352768, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Батуринская, ул. Гагарина, 36.

Телефон/ факс: 8(86156)46207.

Электронный адрес: ds-21@bk.ru

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

**Учредитель:**

*Наименование:* Администрация муниципального образования Брюховецкий район

*Адрес:* 352750 Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 211  
*Руководитель:* Мусатов Владимир Викторович

*Телефон:* (86156)32033

*Электронная почта:* [brukhovezk@mo.krasnodar.ru](mailto:brukhovezk@mo.krasnodar.ru)

*Сайт:* [bruhoveckaya.ru](http://bruhoveckaya.ru/#_blank)

*График работы общественной приёмной:* ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 8-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00

**Представитель учредителя:**

*Наименование:* Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

*Адрес:* 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная 211

*Руководитель:* Киселев Сергей Васильевич

*Телефон:* (86156)33810

*Электронная почта:* [uo@bru.kubannet.r](mailto:uo@bru.kubannet.r)

*Сайт:* [uo.bru.kubannet.ru](http://uo.bru.kubannet.ru/#_blank)

*График приёма:* понедельник с 10:00 до 12:00, вторник-пятница с 8:00 до 10:00

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ**

Устав:

Утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 21.09.2015 № 1061

Регистрация Устава: ОГРН 1022303523945, КПП 232701001, ГРН 2152363041972, от 30.09. 2015

Лицензия:

- на осуществление образовательной деятельности: № 04066 от 22.05.2012 год, серия 23Л01 №0001206

- Приложение № 1 к Лицензии:от 22.05.2012 г. № 04066, серия 23П01 № 0001206 было переоформлено согласно приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2015 года № 6937.

* На осуществление медицинской деятельности № ЛО – 23-01-006084от 30 июля 2013 г. бессрочная

**Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:**

реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

присмотр и уход за детьми;

реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Основной целью**,** на решение которой были направлены усилия коллектива в 2015-2016 учебном году, стало обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг

**1.2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка», обусловлен требованиями действующего законодательства в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС), наличием социального заказа и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В течение года проводилась работа по корректировке и совершенствованию основной образовательной программы (далее - ООП), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.

Особое внимание было уделено выбору парциальных программ, соответствующих специфике условий, учитывающих интересы, потребности и возможности участников образовательных отношений. Акцент сделан на приобщение детей к добру, эмоциональную отзывчивость, развитие коммуникативных умений в общении со взрослыми и сверстниками. При реализации программы используются авторизованная программа и опыт работы педагогов ДОУ по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями Краснодарского края, города, района и формированию духовно-нравственной культуры; через изучение и максимальное использование благоприятных климатических, природных и культурных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы

Реализация регионального компонента осуществляется в старших группах в образовательной деятельности и режимных моментах.

**Региональный компонент предусматривает:**

* построение программы на местном (Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуринская) материале с целью воспитания уважения к своей малой родине;
* приобщение ребенка к национальному культурному наследию: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников. Дети совместно со взрослыми познают традиции и обычаи предков, особенности характера своего и другого народа. Знакомство с географическими особенностями станицы, с достопримечательностями станицы и района.
* дети старшего дошкольного возраста участвуют в общественной жизни станицы, конкурсах, фестивалях, акциях.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по авторской модифицированной программе «Батуряночка» и опыту работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Формирование любви к малой Родине, через ознакомление детей с историей, народно-прикладным искусством и фольклором Кубани» (рецензия доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГОУ КК ККИДППО – З.Г. Просолова.)

В группах компенсирующей направленности для детей с отклонениями в речевом развитии в работе используется Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) (Н.В Нищева, СПб., 2009).

**Характеристика состава воспитанников.**

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» рассчитано на 220 мест. Из возрастных групп в 2015-2016 учебном году функционировали группы полного дня (10,5 часов пребывания):

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

- 2 группы второго младшего возраста(от 3 до 4 лет)

- логопедическая средняя группа (от 4 до 5 лет);

- логопедическая старшая группа (от 5 до 6 лет);

-логопедическая подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

- группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

Комплектование детей произведено по возрастному принципу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество воспитанников** | | |
| **Всего** | **Девочки** | **Мальчики** |
| **Количество воспитанников** | 146 | 84 | **62** |
| **По возрасту** |  |  |  |
| Ранний возраст (до 3-х лет) | 22 | 12 | 10 |
| Дошкольный возраст (с 3 – 7 лет), в том числе ГКП | 124 | 72 | 52 |
| **По направлениям** |  |  |  |
| ОНР | 43 | 29 | 14 |
| ЧБД | 3 | 2 | 1 |
| Нарушение зрения | 1 | 1 | - |
| Туб. инвиражные | 6 | 4 | 2 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 2 | 1 | 1 |
| **По социальному положению** | Количество воспитанников | | |
| Дети из малообеспеченных семей | 17 | | |
| Дети из неполных семей | 12 | | |
| Дети из многодетных семей | 26 | | |
| **Дети из замещающих семей** | 4 | | |
| **Дети-инвалиды** | 3 | | |

В течение учебного года количественные и качественные характеристики контингента существенно не изменились. Педагоги владеют полной информацией о семьях воспитанников (количество детей в семье, место работы родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

Прием в обучающихся в МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные  учреждения Муниципального образования Брюховецкий район на основании направлений, выданных управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе, на каждого обучающего оформлено личное дело, в котором содержится необходимая информация, подтверждённая копиями документов.

В конце учебного года выбыло 32 обучающихся в образовательные учреждения общего основного образования района и края.

**1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюз.группы). Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

В 2015-2016 учебном году были использованы все уставные формы самоуправления: проведено общие собрания работников, заседания Педагогического совета, заседания попечительского совета, общие родительские собрания. На заседаниях были рассмотрены вопросы, в соответствии с компетентностью каждого органа и приняты решения.

В МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. С педагогическими работниками заключены эффективные контракты и оценка их труда осуществляется по Показателям эффективности и результативности деятельности, разработанными в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, обучающиеся и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка», осуществляется через организационную функцию управления.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» за истекший период составляется план работы на следующий учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Налажены отношения с социальными партнёрами : с музеем ст. Батуринской, Сельской библиотекой, МБОУ СОШ № 9, СДК ст. Батуринской, филиалом пожарной части №3 станицы Батуринской . Целью взаимодействия является улучшение качества образования в том числе и за счет оказания дополнительных услуг.

С целью оказания участникам образовательных отношенийметодической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платыв учреждении создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до8 лет.

**Таким образом,** в результате проведённого анализа системы управления МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» установлено следующее.

Выявлены *сильные стороны* системы управления МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»:

1. Создана эффективная система административного и оперативного управления коллективом, в которой приоритет отдаётся гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

2. Развивается система общественного самоуправления и общественного контроля за деятельностью.

3. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников

В то же время в системе управления выявлены сохраняющиеся *слабые стороны:*

1. Остается открытым вопрос о повышении квалификационных категорий педагогами ДОО.

2. Не разработана система дополнительных платных услуг, позволяющих улучшить материально-техническое обеспечение ДОО.

**1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития. Данные педагогической диагностики (мониторинга) отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

**Итоговый результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися за 2015 – 2016 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной области** | **Уровень освоения ООП**  **( 2014 — 2015г.)** | **Уровень освоения ООП**  **( 2015 — 2016г.)** |
| «Физическое развитие» | 89,00% | 93,00% |
| «Социально — коммуникативное развитие» | 92,00% | 92,00% |
| «Речевое развитие» | 91,00% | 92,00% |
| «Художественно — эстетическое развитие» | 87,00% | 91,50% |
| «Познавательное развитие» | 89,00% | 94,00% |

**Вывод:** анализируя полученные данные результатов освоения программы обучающимися, можно сделать вывод о положительной динамике. Из всех воспитанников МБДОУ на конец учебного года 82 % имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы. Результаты овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2015 – 2016 учебный год являются удовлетворительными .

В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.участника | Наименование мероприятия | Результат |
| 1. | Корецкая Мария | Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» | 1 место |
| 2. | Зотова Кристина | Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества « Светлый праздник – Рождество Христово» | 3 место |
| 3. | Хмелек Анна | Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчеств учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка». | 1 место |
| 4. | Жадан Татьяна | Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчеств учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка». | 1 место |
| 5. | Федянин Александр | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «пасха в Кубанской семье» | 3 место |
| 6 | Казаченко Михаил | Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01» | 1 место |

* 1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА,**

В МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» в течение всего периода работы бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам: на **1 период (с 1сентября по 31 мая)** и **2 период**(**с 1 июня – 31 августа).**

Режим пребывания воспитанников в группах полного дня – 10,5 часов, в группах кратковременного пребывания до 5 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку игровых образовательных ситуаций (далее — ОС) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН 2.4.1.3147-13.

**Модель образовательного процесса**

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

- 1 блок: утренний образовательный блок с 7.15 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации ООП; самостоятельные игры, общение детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы); осуществляемую в ходе режимных моментов.

- 2 блок: развивающий блок с 9.00 по 12.30 (в зависимости от возраста) представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме образовательных ситуаций, коллективных дел на игровой основе.

- 3 блок: вечерний блок с 15.45 до 17.45 ( в зависимости от возраста) включает в себя: самостоятельную деятельность по интересам, общение, игры, досуги, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие - одно из ведущих направлений деятельности МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка». Для организации оздоровительной работы имеются музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение воспитателями образовательных ситуаций с элементами двигательной деятельности как в физкультурном зале, так и на свежем воздухе, соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, пропаганды здорового образа жизни и досуга. Организовано сбалансированное четырех разовое питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Несмотря на то, что коллектив МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» на протяжении нескольких лет уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной:

- уровень педагогической компетентности родителей не позволяет занять им активную позицию в вопросах укрепления здоровья детей.

В ходе анализа заболеваемости детей за прошедшие года было выявлено, что число хронических заболеваний остается на прежнем уровне, число инфекций и болезней органов пищеварения идет на спад, так как проводится относительно сбалансированное и щадящее питание.

Благодаря оздоровительной работе во второй период (летний), работе с родителями повышается иммунитет у детей, соответственно снижается риск острой заболеваемости. Совокупность режима дня, оздоровительных мероприятий, рационального питания, своевременная диспансеризация, соблюдение воздушно- температурного режима, светового режима, санитарно-эпидемиологического режима ведет к сохранению, укреплению здоровья дошкольников, улучшению физического состояния и развития. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры, дающие детям возможность не только играть, но и знакомят их с разными видами спорта, развивают физические качества (ловкость, выносливость, глазомер и т.д.), позволяют выполнять физические упражнения самостоятельно. Наряду с положительными результатами, проведением оздоровительных мероприятий в МБДОУ, при которых воспитанники стали меньше болеть, на сегодняшний день существуют проблемы:

- утреннего фильтра – некоторые родители приводят в группы детей с признаками вирусных заболеваний; нарушаются сроки проведения профилактических прививок родителями воспитанников, необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей;

- отдельные дети не посещают детский сад без каких-либо уважительных причин. При этом нет уверенности в том, что дома дети и родители ведут здоровый образ жизни: соблюдают режим дня (по возрасту ребенка), ежедневно выходят на прогулку, проводят закаливающие процедуры. От этого здоровье ребенка лучше не становиться. Над решением этих проблем будем работать и на следующий год.

В течение 2015-2016 учебного года ежемесячно на совещаниях при заведующей, и 2 раза в год на заседаниях Педагогического совета проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В ходе анализа установлено:

-посещаемость обучающихся в среднем по учреждению за год составила 75%, что на 3 % больше показателей прошлого учебного года

- заболеваемость составила 5,6 дня пропущенных по болезни в год на одного ребёнка, что также меньше показателей учреждения прошлого учебного года.

Случаев детского травматизма в 2015-2016 учебном году не было.

Медицинское обслуживание обучающихся по договору осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранение Брюховецкая ЦРБ.

Организация питания в МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание.

При составлении рациона ребёнка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Разработано и утверждено 10- дневное меню, имеется картотека блюд, технологические карты приготовления блюд. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, советом по питанию и бракеражной комиссией.

Ежемесячно осуществляется контроль выполнения норм потребления основных видов продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводится коррекция. По итогам 2015-2016 года нормы потребления основных видов продуктов на одного ребёнка выполнены на 98%, что не противоречит требованиям санитарного законодательства

**1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники 2015-2016 года в количестве **32** человек были зачислены в МБОУ СОШ № 9 ст. Батуринской

**1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение обеспечено кадрами на 100 %, Все педагоги работают на штатной основе.

В МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» работают 19 педагогов, из них:

1 старший воспитатель;

11 воспитателей;

3 учителя-логопеда;

2 музыкальных руководителя;

1 педагог-психолог;

1 инструктор по физической культуре

Кадровых изменений в течение года не было.

**Педагоги характеризуются:**

- по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | С высшим образованием | | Со средним образованием | |
| всего | в том числе педагогическим | всего | в том числе педагогическим |
| 19 | 9 | 9 | 10 | 10 |

- по стажу работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | От 1 года до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| 19 | 3 | 4 | 1 | 11 |

- по квалификационным категориям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая категория | Первая категория | Соответствие | Без категории (по Положению) |
| 19 | - | 1 | 14 | 2 |

Коллектив работает в полном составе на протяжении нескольких лет. Возраст и стаж большинства педагогов говорит об опытности, профессионализме, а также о достижениях высокого качества развития обучающихся. Молодые педагоги (3 чел.), всегда могут найти поддержку у своих наставников, получить любую педагогическую помощь. Работа всего обслуживающего персонала направлена на создание условий по реализации всех задач дошкольного образовательного учреждения.

За время функционирования МБДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2015 — 2016 году:

* 2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Ленинградский социально - педагогический колледж».
* 3 сотрудника получили профессию в филиале КубГУ г. Славянск на Кубани.
* 2 работника (заведующая и старший воспитатель) прошли профессиональную переподготовку в ГБУ ИРО г. Краснодар по направлению «Менеджмент в образовании».
* 1 работник обучается заочно в КГУФКиСТ г. Краснодар
* 3 педагога прослушали курсы повышения квалификации в НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс».

В отчетном году 3 педагога прошли процедуру аттестации (три с целью установления соответствия занимаемой должности).

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на муниципальном уровне. Ежегодно педагоги принимают участие в районных методических объединениях с представлением опыта работы.

**Панорама опыта за 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора | Название темы | Уровень ДОО | Муниципальный |
| 1 | Т.И.Невгодовская | «Волшебная пуговка» | + | + |
| 2 | Г.П. Кравченко | «Здравствуй, гостья зима» | + | + |
| 3 | Т.В. Колесникова  Н.Г. Чуприна  Т.И. Невгодовская  Г.П. Кравченко  Л.А. Невгодовская  Т.В. Чучалина | «Игра – средство активизации коммуникативной деятельности дошкольников» |  | + |

Показателем стабильности и эффективности работы педагогов является высокая результативность их участия, а также участия воспитанников в различных смотрах, конкурсах, акциях и месячниках.

**Результаты участия педагогов в творческих и профессиональных**

**конкурсах за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Результат |
| 1 | Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок» | Г.П. Кравченко | участник |
| 2 | Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | А.В. Каушан  Л.В. Шульга  С.И. Ень | Участник  1 место  1 место |
| 3 | Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | С.И. Ень  А.В. Каушан | 3 место  призер |
| 4 | Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Служба спасения -01» | А.В. Каушан | 1 место |
| 5 | Всероссийская акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» | Ю.Н. Заика | 1 место |
| 6 | Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию месячника оборонно — массовой и патриотической работы « За веру, Кубань и Отечество». | Творческая группа | участник |
| 7 | Муниципальный этап краевого конкурса — фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» | С.И. Ень  А.В. Каушан  Ю.В. Отрищенко | 1 место  3 место  участник |
| 8 | Интернет- конкурсы | А.В. Каушан  С.И. Ень  Л.В. Шульга |  |

Вывод:Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к реализации ООП ДО на 90%. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество учебных и наглядных пособий для всех групп. Для помощи в планировании педагогической работы были приобретены ряд методических пособий (191) по различным направлениям деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд и программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для реализации ООП в полном объёме имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта,

**ds-21@bk.ru** что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Успешно функционирует официальный сайт образовательной организации **http://elochka21.ru/** и полностью соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и формату представления на нем информации»).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» созданы необходимые условия: имеются 1 ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован 2 компьютерами, 2 МФУ, кабинет заведующей оборудован 1 компьютером и МФУ.

Внедрение в 2015-2016 году автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», позволило педагогам в электронной форме проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО, осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: В МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности, отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.9. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту 1976 года.

**Эксплуатация земельного участка: общая п**лощадь участка – 8882 **м²**, в том числе: застроенная – 1342 **м²**, замощённая – 1541 **м²**.

**Земельный участок озеленён, разбиты клумбы, территории групповых площадок частично замощены твёрдым покрытием, частично — травяным.**

**На спортивной площадке выделены зоны для полевых игр (футбол, волейбол, баскетбол и др.), для игр-эстафет и упражнений, направленных на развитие основных видов движения (лестница, рукоход, дуги и др.) разбита беговая дорожка, имеется прыжковая яма.**

Оборудован уголок кубанского быта, на котором расположена кубанская хата, колодец, летняя печь.

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде бетонного забора.

**Здание и**меет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление (централизованное), электроснабжение, электросвязь.

**Площадь здания (м²): 1040,2**

**Здание оборудовано системой автономной проводной системой пожарной сигнализации с программно-аппаратным комплексом пожарного мониторинга «Стрелец», установлены одна видеокамера наружного наблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на отдел вневедомственной охраны МВД России по КК.**

**Г**рупповые ячейки состоят из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнат. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. **Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.**

**В целях создания безопасных условий для обучающихся и сотрудников: разработаны паспорта безопасности: антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, энергобезопасности и доступности объекта, пожарная декларация и др.**

**Имеющиеся площади рационально используются. В приёмных оформлены стенды для родителей и для демонстрации продуктивной деятельности детей.** Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

**В музыкальном зале** имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, CD-диски с музыкой для занятий и праздников различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры и др.

**В физкультурном зале**  имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и для спортивных игр: шведская стенка, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное педагогами, разные виды мягких модулей-конструкторов.

**Кабинет учителя-логопеда** оборудован зеркалами, оснащён картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики)**,** предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.

В **кабинете педагога-психолога** имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики.

**Медицинский блок** состоит из комнаты приёма и осмотра, процедурной и изолятора на 2 места, оснащён необходимым оборудованием.

**Пищеблок и прачечная** оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Педагоги имеют свободный доступ к использованию в своей работе: компьютера, ноутбуков, сканера, мультимедийной установки, аудио- и видео- установок. Способствуя осуществлению образовательного процесса в ИКТ- среде с целью обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам в учреждении имеется локальная сеть.

**Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда, а также на комиссии по внутреннему финансовому контролю.**

**В 2015-2016 году пополнена развивающая среда, проведена реконструкция системы пожарной сигнализации с установкой системы оповещения и управления эвакуацией персонала при пожаре, проведены косметические ремонты летних игровых беседок, приобретена мебель (столы) для организации образовательного процесса, произведена частичная замена старых оконных блоков на новые.**

**В соответствии с планом проверок в 2016 году учреждение было проверено:**

* + 1. **Отделом надзорной деятельности Брюховецкого района ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Краснодарскому краю с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности. По результатам проверки были выявлены следующие нарушения: на территории учреждения отсутствуют знаки пожарной безопасности «курение табака и пользование открытым огнем запрещено»; допускается размещение кладовой в групповой ячейке на втором этаже здания, не выделенной противопожарными преградами с нормируемым пределом огнестойкости; не во всех помещениях размещены таблички с номером вызова пожарной охраны.**
    2. **Министерством природных ресурсов Краснодарского края с целью контроля за соблюдением требований действующего законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. По результатам проверки было выявлено, что инвентаризация источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух; проект тома ПДВ; нормативы на выбросы вредных веществ в атмосферный воздух не представлены.**

**В связи с выявленными нарушениями учреждению выданы Предписания об устранении нарушений.**

Вместе с тем, сохраняется ситуация, когда из-за недостаточного финансирования учреждения его материально-техническая база ветшает, недостатки сохраняются и накапливаются. Основными проблемами, требующими больших капитальных вложения на протяжении ряда лет являются следующие:

- Покрытие кровли нарушено, что приводит к течи при осадках, необходимо провести реконструкцию кровли с использованием современных теплоизоляционных материалов

- Покрытие дорожек для входа детей на площадки и отмостки здания учреждения полуразрушено, необходимо проведение работ по замене твёрдого покрытия территории.

* **Недостаточно оснащены специальным реабилитационным оборудованием для индивидуального и группового пользования группа компенсирующей направленности.**
* Мебель в групповых помещениях давно не обновлялась и не в полной мере соответствует требованиям СанПиН. Требуется оснащение предметно-пространственной среды игровыми современными модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Участки необходимо пополнить игровым оборудованием.
* Беседки имеют высокую степень износа.
* **Значительная часть технологического оборудования выработало срок эксплуатации, возникла необходимость приобретения нового оборудования**: **стиральных машин, холодильных камер, медицинского оборудования.**

**Вывод:** Материально-техническая база **МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»** находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП.

**8. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СОХРАНЯЮЩИХСЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ И ПРОБЛЕМ**

Проанализировав состояние МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен ряд сохраняющихся противоречий.

Между новыми требованиям к профессиональной деятельности педагога в области ИКТ-технологий, обозначенными в содержании профессионального стандарта педагога и актуальным уровнем ИКТ- компетентности педагогов

Между современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, информационной среды ДОО, программно-методическому обеспечению и актуальным её состоянием.

Между низким уровнем финансирования потребностей учреждения учредителем и недостаточной работой по поиску альтернативных путей пополнения внебюджетного счета учреждения.

**Основная цель,** на решение которой будет направлены усилия коллектива в 2016-2017 учебном году остается прежней:  *обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг*

Для реализации цели, коллективом определены основные задачи на последующий период:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Продолжение работы по совершенствованию предметно-пространственной среды путем обустройства в групповых помещениях модульных центров активности, легко трансформируемых под потребности свободной игры детей и формирования своего, особого уклада в каждой группе.
4. Продолжать совершенствование методов и форм раннего формирования основ культуры дошкольников, культуры семейного воспитания, толерантного поведение и восприятия национальных культурных ценностей.

Формирование регионального компонента в ООП МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка».

**Анализ показателей**

**деятельности МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» ст. Батуринской МО Брюховецкий район, подлежащей самообследованию**

Показатели утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Данные на 01.08.2016 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 130 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 130 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 38 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 92 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/% | 130/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 130/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 19 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9/47,4 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9/47,4 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 10/52,6 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/52,6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/5,3 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/5,3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/13,3 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/31,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/10,5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/15,9 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 19/130 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 137,4 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующая МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» Н.И. Ведерникова