|  |
| --- |
| Приложение № 1  к адаптированной основной  образовательной программе  дошкольного образования  МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» |

**Видовый состав групп компенсирующей направленности**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленность | возрастная группа | Возрастной диапазон | наименование |
| компенсирующая | средняя | 4-5 лет | Компенсирующая средняя группа «Соловушки» |
| старшая | 5-6 лет | Компенсирующая старшая группа «Крепыши» |
| подготовительная | 6-7 лет | Компенсирующая подготовительная группа «Светлячки» |
| итого | 3 | | |

Приложение № 2

к адаптированной основной

образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Социальный паспорт на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **категория** | **количество** |
| **1** | **Списочный состав:** | **112** |
| 1.1 | мальчики | 57 |
| 1.2. | девочки | 55 |
| **2** | **Состояние здоровья:** |  |
| 2.1. | часто болеющие дети | 5 |
| 2.2. | дети, нуждающиеся в лечебном питании | **-** |
| 2.3. | дети, имеющие нарушения речи | 43 |
| 2.4. | дети, имеющие нарушения слуха | **-** |
| 2.5. | дети, имеющие нарушения зрения | - |
| 2.6. | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: | **-** |
| 2.7. | нарушение осанки | **-** |
| 2.8. | плоскостопие | **-** |
| 2.9. | другое | **-** |
| 2.10. | тубвиражные дети | 7 |
| 2.11. | дети, имеющие нарушения интеллекта | **-** |
| 2.12. | дети, имеющие задержку психического развития | **2** |
| 2.13. | дети-инвалиды | **1** |
| **3** | **Семьи:** |  |
| 3.1. | полные | 62 |
| 3.2. | неполные | 30 |
| 3.3. | воспитывает мать | 24 |
| 3.4. | воспитывает отец | 0 |
| 3.5. | опекаемые дети | 1 |
| 3.6. | один ребенок в семье | 21 |
| 3.7. | два ребенка в семье | 91 |
| 3.8. | многодетные | 33 |
| 3.9. | группы риска | **-** |
| **4** | **Родители:** |  |
| 4.1. | Льготники: |  |
| 4.1.2. | многодетная семья | 33 |
| 4.1.3. | малообеспеченная семья | 41 |
| 4.1.4. | мать-одиночка | 24 |
| 4.1.5. | Ребенок- инвалид | **1** |

Приложение № 4

к адаптированной основной

образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка

**Организация  режима  пребывания  детей  в  образовательном  учреждении**

**( с 01.09.2020 по 31.05.2021 г)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Компенсирующая средняя группа** | **Компенсирующая старшая группа** | **Компенсирующая подготовительная группа** |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.00 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Ежедневная утренняя гимнастика(двигательная активность) | 8.00-8.05 | 8.15-8.25 | 8.15-8.25 |
| Самостоятельная деятельность, игра | 8.05-8.25 | 8.25-8.30 | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы) | 8.25-8.55 | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (проектная деятельность) | 9.00- 9.50 | 9.00- 9.50 | 9.00-10.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 10.50-11.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, гигиен. процедуры | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 11.00-11.10 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10-12.10 | 10.10-12.10 | 11.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды) | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, спокойные игры  Дневной сон | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.10-15.15 |
| Непосредственно образовательная деятельность (проектная деятельность)  Игра, самостоятельная деятельность | 15.30-16.20 | 15.30 -16.20 | 15.15-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.20-17.30 | 16.20-17.30 | 16.00-17.30 |

**Организация  режима  пребывания  детей  в  образовательном  учреждении**

**( с 01.06.2020 по 31.08.2021 г)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Компенсирующая средняя**  **группа** | **Компенсирующая старшая группа** | **Компенсирующая подготовительная группа** |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Ежедневная утренняя гимнастика(двигательная активность) | 8.10-8.15 | 8.15-8.25 | 8.15-8.25 |
| Самостоятельная деятельность, игра | 8.15-8.20 | 8.25-8.30 | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы) | 8.20-8.55 | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.00-12.15 | 9.00-12.15 | 9.00-12.20 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.15 | 12.15 | 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды) | 12.20-12.50 | 12.15-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, спокойные игры  Дневной сон | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.10-15.15 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 15.30-15.55 | 15.30 -15.55 | 15.30-15.55 |
| Прогулка, уход детей домой | 15.55-17.30 | 15.55-17.30 | 15.55-17.30 |

Приложение № 4

к адаптированной основной

образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Распределение видов организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Логопедическая средняя**  **группа «Светлячки»** | Музыка  9.00-9.20  Логопедическое  9.30-9.50 | Физическая культура  9.00-9.20  Логопедическое  9.30-9.50  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, с природой)  15.30-15.50 | Лепка-аппликация  9.00-9.20  ФЭМП  9.30-9.50 | Музыка  9.00-9.20  Физическая культура в помещении  9.30-9.50 | Физическая культура  9.00-9.20  Рисование  9.30-9.50 |
| **Логопедическая старшая группа «Ягодки»** | Физкультура  9.00-9.25  Логопедическое  9.30-9.50  Конструктивно –модельная деятельность  15.30-15.50 | Музыка  9.00-9.25  Логопедическое  9.30-9.50  Рисование  15.30-15.50 | Логопедическое  9.00-9.20  Физическая культура 10.05.-10.30  Лепка/аппликация  15.30-15.50 | ФЭМП  9.00-9.20  Физическая культура на воздухе  11.45-12.10  Рисование  15.30-15.50 | Логопедическое  9.00-9.20  Музыка  9.25-9.50  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим, с природой)  15.30-15.50 |
| **Логопедическая подготовительная группа «Солнышко»** | Познавательное развитие(ознакомление с окружающим, с природой)  9.00-9.30  Рисование  9.40-10.10  Музыка  10.20-10.50 | Логопедическое  9.00-9.30  ФЭМП  9.40-10.10  Физическая культура  10.20-10.50  Развитие речи (Восприятие художественной литературы)  15.15-15.45 | Логопедическое  9.00-9.30  Лепка/аппликация  9.40-10.10  Физическая культура на воздухе  11.40-12.10 | Логопедическое  9.00-9.30  ФЭМП  9.40-10.10  Музыка  10.20-10.50 | Логопедическое 9.00-9.30  Конструктивно –модельная деятельность  9.40-10.10  Физическая культура  10.20-10.50  Развитие речи (Восприятие художественной литературы)  15.15-15.45 |

Приложение № 5

к адаптированной основной

образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Особенности организации предметно-пространственной среды в**

**МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения /**  **Функциональное**  **использование** | **Оснащение** |
| **Кабинет заведующей**   * Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: * Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. * Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей | * Нормативные документы * Приказы * Отчетная документация * Входящая и исходящая информация * Личные дела воспитанников |
| **Методический кабинет**  • Методическая библиотека для педагогов  • Семинары, консультации  • Круглые столы  • Педагогические часы  • Педагогические советы  • Повышение профессионального уровня педагогов  • Выставка дидактических и методических материалов  для организации работы с детьми по различным направлениям развития  • Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей  дошкольного возраста | * Библиотека педагогической и методической литературы   • Библиотека периодических изданий  • Пособия для занятий  • Опыт работы педагогов  • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов  • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми  • Иллюстративный материал  • Изображения народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово,   * Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек   • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте |
| **Музыкальный зал , кабинет музыкального руководителя**  • Занятия по музыкальному воспитанию  • Индивидуальные занятия  • Тематические досуги  • Развлечения  • Театральные представления  • Праздники и утренники  • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Библиотека методической литературы * Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала   • Магнитофон, аудиозаписи  • Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями  • Детские и взрослые костюмы  • Детские стулья и столы |
| **Спортивный зал, помещение для хранения спортивного оборудования**  **•** Утренняя гимнастика  • Спортивные праздники  • Физкультурные досуги  • Укрепление здоровья детей  • Приобщение к здоровому образу жизни  • Развитие способности к восприятию и передаче движений | * Мячи большие и малые * Скакалки большие и малые * Канат * Лавки для лазания * Дуги для лазания * Кегли разного размера * Кольцебросы * Шведская лестница |
| **Медицинский блок**   * Медицинский осмотр и обследование воспитанников * Разъяснительная работа с родителями по вопросам здоровья детей * Хранение медицинских карточек воспитанников | * Медицинские карточки воспитанников * Шкаф для хранения медицинских карточек * Холодильник для хранения медикаментов * Шкаф для хранения медикаментов * Кушетка смотровая * Облучатель бактерицидный настенный для обеззараживания воздуха и поверхности помещения * Осветитель таблиц для исследования остроты зрения * Весы напольные медицинские электронные * Ростомер медицинский * Пантограф детский * Лотки металлические для размещения медицинских изделий, инструментов * Коробки стерилизационные круглые с фильтрами (для размещения в них перевязочных материалов, хирургического белья, инструментов и др. изделий медицинского назначения с целью их стерилизации в паровых стерилизаторах) * Емкости-контейнеры для дезинфекции * Столы для оснащения смотровых и медицинских кабинетов * Аптечка * Комплект шин транспортных лестничных * Светильник смотровой * Фонендоскоп * Измеритель артериального давления механический |
| **Кабинет учителя-логопеда**   * Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми * Консультативная работа с родителями | * Столы и стулья для работы с детьми * Зеркало * Шкафы для хранения дидактических и методических материалов * Дидактические и методические материалы |
| **Групповые комнаты**  • Сюжетно-ролевые игры  • Самообслуживание  • Трудовая деятельность  • Самостоятельная творческая деятельность  • Ознакомление с природой, труд в природе | * Уголок для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Мастерская», «Кухня» * Уголок ряженья (для театрализованных игр). * Книжный уголок. * Зона для настольно-печатных игр. * Спортивный уголок. * Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. * Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). |
| **Спальное помещение**  • Дневной сон  • Гимнастика после сна | * Спальная мебель |
| **Раздевальная комната**  • Информационно-просветительская работа с родителями | • Выставки детского творчества  • Наглядно-информационный материал для родителей   * Информационный уголок для родителей по пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма |
| **Игровые площадки, беседки**  • Игровая деятельность   * Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством * Самостоятельная деятельность * Индивидуальные занятия   • Сюжетно-ролевые игры  • Самообслуживание   * Физкультурно-оздоровительная деятельность | * Лавочки, столы, открытые шкафы с полками для игрушек * Песочницы с крышками * Игры и игрушки для игры детей на площадке (конструкторы нескольких видов, кубики, куклы, машины, мячи, наборы для песочниц) * Физкультурное оборудование |
| **«Экологическая тропа» и «зеленые зоны» детского сада**   * Прогулки * Экскурсии * Наблюдения   • Самостоятельная двигательная деятельность  • Развитие познавательной деятельности   * Развитие трудовой деятельности посредством ухода и сезонного оформления участков | * + Травяная растительность на территории детского сада и вне ее.   + Цветники различных форм и размеров.   + Декоративное оформление игровых участков. |

Приложение № 6

к адаптированной основной

образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения**

**и воспитания МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Методические пособия |
| 1 | Социально –коммуникативное развитие | Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет.  В.И. Петрова |
| Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет.Т.Ф. Саулина |
| Формирование основ безопасности у дошкольников. 3-7 лет. К.Ю. Белая |
| Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. К.Ю. Белая |
| Социально- нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет. Р.С. Буре |
| Социально – коммуникативное развитие дошкольников. 2-7 лет. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова |
| «Мы живем в России. Гражданско –патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова |
| 2 | Познавательное развитие | Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. |
| Познавательно –исследовательская деятельность. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов |
| Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е. Крашенниников, О.Л. Холодова |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова |
| Юный эколог. С.Н. Николаева |
| Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. О.А. Шиян |
| НДП: Репка, Три медведя, Три поросенка, Теремок |
| Ознакомление с предметным и социальным миром. О.В. Дыбина |
| НДП: серия Мир в картинках: Авиация, арктика и антарктика, бытовая техника, высоко в горах, государственные символы России, деревья и листья, домашние животные, домашние питомцы, животные жарких стран, космос, музыкальные инструменты, насекомые, овощи, посуда, фрукты, цветы, ягоды лесные. |
| Серия Рассказы по картинкам: в деревне, кем быть?, профессии. |
| Серия расскажите детям о: о деревьях, о домашних питомцах, о зимних видах спорта, о космосе, о лесных животных, о морских обитателях, о Московском Кремле, о музыкальных инструментах, о насекомых, о птицах, о специальных машинах, о транспорте, о хлебе, об овощах. |
| Серия откуда что берется: автомобиль, хлеб |
| Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина |
| Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. Н.В. Нищева |
| Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР |
| Серия папка дошкольника: волшебные картинки, знакомимся с клеточками, знакомимся со временем, игры, ребусы, головоломки, логика, находим противоположности; подумай, дорисуй; послушный карандаш; посмотри и запомни; счет до двадцати, счет до десяти; цвет, форма, величина |
| НДП плакаты: счет до 10, счет до 20, форма, цвет. |
| Ознакомление с природой. О.А. Соломенникова |
| НДП плакаты: где в природе есть вода, домашние животные, домашние птицы, как лесник заботится о лесе, овощи, птицы, фрукты и ягоды, этого не следует делать в лесу. |
| 3 | Речевое развитие | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, дополненное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО, 2016. |
| Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду. 1-7 лет |
| НДП грамматика в картинках: антонимы, словообразование, ударение. Раздаточный материал: развитие речи в детском саду. |
| Серия рассказы по картинкам: колобок, курочка Ряба, теремок, репка. |
| Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева |
| Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. 4-7 лет  Н.В. Нищева |
| Формирование мелкой моторики рук. С.Е. Большакова |
| 100 физкультминуток на логопедических занятиях.  Н.Г. Метельская |
| 4 | Художественно- эстетическое развитие | Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет.М.Б. Зацепина |
| Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, по группам. |
| Учим петь детей 3-4 года. Песни и упражнения для развития голоса. С.И. Мерзлякова |
| Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Л. Гавришева |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова |
| Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина |
| Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова |
| Художественное творчество и конструирование. Л.В. Куцакова |
| Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста . О.Э. Литвинова |
| Народное искусство –детям. Под ред. Т.С. Комаровой |
| «Цветные ладошки» Лыкова И.А. |
| НДП народное искусство –детям: городецкая роспись, дымковская игрушка, золотая хохлома, каргопольская игрушка, полхов- майдан, сказочная гжель, филимоновская игрушка. |
|  | Плакаты: Гжель. Примеры узоров и орнаментов, Гжель. Работы современных мастеров, Хохлома. Примеры узоров и орнаментов,  Хохлома. Работы современных мастеров. |
| Мир искусства: детский портрет, пейзаж. |
| ИЗО. Цветочные узоры Полхов – Майдана. Т.В. Носова,  ИЗО. Городецкая роспись. Ю.Дорожин,  ИЗО. Дымковская игрушка. Г.Величкина  ИЗО. Жестовский букет. Ю.Дорожин |
| 5 | Физическое развитие | Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева |
| Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. С.Ю. Федорова |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Л.И. Пензулаева |
| Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова |
| Игры – занятия на прогулке. С.Н. Теплюк |
| Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова |
| НДП серия Рассказы по картинкам: летние виды спорта. |
| Плакаты: летние виды спорта, зимние виды спорта |
| 6 | Управление в ДОУ | Примерное КТП к программе «От рождения до школы» |
| Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф. Губанова |
| Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании. И.И. Комарова, А.В. Туликов |
| Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего |
|  |  | возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина |
| Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. В.В. Чеха |
| Психолог в детском саду | Практический психолог в детском саду. А.Н. Веракса, Н.Ф. Гуторова |
| Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. А.Н. Веракса |

Приложение № 7

к адаптированной основной

образовательной программе

дошкольного образования

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка

**Культурно - досуговая деятельность**

**(особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)**

**на первый период**

**(с 01.09.2020 по 31.05.2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Группа** | **Дата** | **Ответственные** |
| Праздник «День Знаний» | Все группы | 01.09.2020 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Солнышко и дождик» | Вторая группа раннего возраста | 09.09.2020 | Воспитатели групп  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Во саду ли, в огороде» | Вторая младшая | 15.09.2020 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «В стране веселых песен» | Средняя | 16.09.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Музыкальные картинки» | Старшая | 22.09.2020 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Музыкальная гостиная «Музыка Осени» | Подготовительная | 30.09.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Прогулка в осенний лес» | Вторая группа раннего возраста | 07.10.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Что у Осени в корзине» | Вторая младшая | 13.10.2020 | Воспитатель  Коротенко Л.И, |
| Развлечение «Осень в гости просим» | Средняя | 14.10.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Осенние картинки» | Старшая | 20.10.2020 | Воспитатели  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Здравствуй, Осень золотая!» | Подготовительная | 28.10.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Игры-забавы «Музыкальные игрушки» | Вторая группа раннего возраста | 04.11.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Магазин игрушек» | Вторая младшая | 03.11.2020 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Мамино сердце» | Средняя | 11.11.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Поздравляем наших мам» | Старшая | 17.11.2020 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Концерт ко Дню матери «Все для тебя» | Подготовительная | 25.11.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Елочка нас ждет» | Вторая группа раннего возраста | 23.12.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Утренник «Здравствуй, Дедушка Мороз» | Вторая младшая | 29.12.2020 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Утренник «Пусть кружится хоровод» | Средняя | 24.12.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Утренник «Новогодний карнавал» | Старшая | 29.12.2020 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Утренник «Чудеса под Новый год» | Подготовительная | 28.12.2020 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Петрушка в гостях у малышей» | Вторая группа раннего возраста | 13.01.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Мы любим петь и танцевать» | Вторая младшая | 12.01.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Зимушка зима» | Средняя | 20.01.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Прощание с елочкой» | Старшая | 19.01.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Щедрый вэчэр» | Подготовительная | 13.01.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» | Вторая группа раннего возраста | 03.02.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Богатырские состязания» | Младшая группа | 09.02.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И.. |
| Развлечение «Аты-баты, шли солдаты…» | Средняя | 17.02.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Морское путешествие» | Старшая | 19.02.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Состязание «Ты не бойся, мама!» | Подготовительная | 22.02.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Солнышко, посвети!» | Вторая группа раннего возраста | 17.03.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Кто нас крепко любит» | Вторая младшая | 02.03.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Утренник «Маме песенку дарю» | Средняя | 03.03.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Утренник «Веселые бабушки и озорные внучата» | Старшая | 05.03.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Утренник «Маме в День 8 марта» | Подготовительная | 04.03.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Прощай, Масленица» | Старшая, подготовительная | 10.03.2021 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «В гостях у кукол» | Вторая группа раннего возраста | 07.04.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Солнышко-ведрышко» | Вторая младшая | 06.04.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «В весеннем лесу» | Средняя | 14.04.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Небылицы в лицах» | Старшая | 20.04.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Квест «Мы – друзья природы» | Подготовительная | 28.04.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Праздник Пасхи «Приключение Колобка» | Все группы | 05.05.2021 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Вышли дети на лужок» | Вторая группа раннего возраста | 12.05.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Сюрпризный момент» | Вторая младшая | 11.05.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Наступает лето» | Средняя | 19.05.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Спасибо деду за победу» | Старшая | 07.05.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Победой кончилась война» | Подготовительная | 06.05.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |
| Выпускной «До свидания, детский сад» | Подготовительная | 31.05.2021 | Воспитатель  Соколовская Е.А. |

**Культурно-досуговая деятельность(особенности традиционных**

**событий, праздников, мероприятий) на второй период**

**(с 01.06.2020 по 31.08.2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Группа** | **Дата** | **Ответственные** |
| Праздник «День Защиты детей» | Все группы | 01.06.2021 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |
| Дискотека на поляне | Младшие группы | 01.06.2021 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Во поле береза стояла» | Младшие группы | 06.06.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Праздник цветов» | Старшая группа | 20.06.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| Развлечение «В гости в бабушке» | Младшие группы | 04.07.2021 | Воспитатель  Коротенко Л.И. |
| День Семьи, Любви и Верности | Все группы | 08.07.2021 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Матрешка» | Младшие группы | 01.08.2021 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |
| Яблочный спас | Все группы | 19.08.2021 | Воспитатели групп  Коротенко Л.И.  Соколовская Е.А. |

|  |
| --- |
| Приложение № 8  к адаптированной основной  образовательной программе  дошкольного образования  МБДОУ ДСКВ № 21«Елочка |

**Распределение объема недельной образовательной нагрузки на 2020-2021 учебный год (Учебный план)**

**Группы компенсирующей направленности**

1. **Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Периодичность** | | | | | |
| **логопедическая**  **средняя**  **группа** | | **логопедическая**  **старшая**  **группа** | | **логопедическая**  **подготовительная**  **группа** | |
| **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 3 | 110 | 2 | 71 | 2 | 73 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | 1 | 37 | 1 | 36 |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы) | - | - | 0,75 | 27 | 0,75 | 26 |
| ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| **Речевое развитие** | Восприятие художественной литературы  Занятия с учителем -логопедом | -  2 | 72 | -  4 | 128 | 2  4 | 73  128 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 36 | 2 | 74 | 1 | 35 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 73 | 2 | 72 |
| Конструктивно – модельная деятельность | - | - | 1 | 35 | 1 | 36 |
| **Итого в неделю** |  | **10** |  | **14** |  | **16** |  |
| **Итого в год** |  |  | **362** |  | **555** |  | **589** |

**2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| **Периодичность** | | | | | |
| **логопедическая**  **средняя**  **группа** | | **логопедическая**  **старшая**  **группа** | | **логопедическая**  **подготовительная**  **группа** | |
| **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с миром природы | **-** | **-** | **0,25** | **9** | **0,25** | **9** |
| **Итого** |  | **-** | **-** | **0,25** | **9** | **0,25** | **9** |
| **Всего в неделю** |  | **10** |  | **15** |  | **17** |  |
| **Итого в год** |  |  | **362** |  | **564** |  | **598** |

Социально – коммуникативное развитие детей, приобщение к искусству, конструктивно – модельная деятельность, прикладное творчество, чтение художественной литературы, региональный компонент, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, познавательно – исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, как непрерывно образовательная деятельность, так и образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье, с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.