|  |
| --- |
| Приложение № 1к основной общеобразовательной программедошкольного образованияМБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» |

**Видовый состав групп общеразвивающей направленности**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленность | возрастная группа | Возрастной диапазон | наименование |
| общеразвивающая | Вторая группа раннего возраста | 1,5-3 года | Вторая группа раннего возраста «Ягодки» |
| Вторая младшая  | 3-4 года | Вторая младшая группа «Солнышко» |
| средняя | 4-5 лет | средняя группа «Соловушки» |
| старшая | 5-6 лет | старшая группа «Крепыши» |
| подготовительная | 6-7 лет |  подготовительная группа «Светлячки» |
| итого | 5 |

 Приложение № 2

 к основной

 образовательной программе

 дошкольного образования

 МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Социальный паспорт на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **категория** | **количество** |
| **1** | **Списочный состав:** | **112** |
| 1.1 | мальчики | 57 |
| 1.2. | девочки | 55 |
| **2** | **Состояние здоровья:** |  |
| 2.1. | часто болеющие дети | 5 |
| 2.2. | дети, нуждающиеся в лечебном питании  | **-** |
| 2.3. | дети, имеющие нарушения речи | 43 |
| 2.4. | дети, имеющие нарушения слуха | **-** |
| 2.5. | дети, имеющие нарушения зрения | - |
| 2.6. | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: | **-** |
| 2.7. | нарушение осанки | **-** |
| 2.8. | плоскостопие | **-** |
| 2.9. | другое | **-** |
| 2.10. | тубвиражные дети  | 7 |
| 2.11. | дети, имеющие нарушения интеллекта | **-** |
| 2.12. | дети, имеющие задержку психического развития | **2** |
| 2.13. | дети-инвалиды | **1** |
| **3** | **Семьи:** |  |
| 3.1. | полные | 62 |
| 3.2. | неполные | 30 |
| 3.3. | воспитывает мать | 24 |
| 3.4. | воспитывает отец | 0 |
| 3.5. | опекаемые дети | 1 |
| 3.6. | один ребенок в семье | 21 |
| 3.7. | два ребенка в семье | 91 |
| 3.8. | многодетные | 33 |
| 3.9. | группы риска | **-** |
| **4** | **Родители:** |  |
| 4.1. | Льготники: |  |
| 4.1.2. | многодетная семья | 33 |
| 4.1.3. | малообеспеченная семья | 41 |
| 4.1.4. | мать-одиночка | 24 |
| 4.1.5. | Ребенок- инвалид | **1** |

 Приложение № 3

 к основной

 общеобразовательной программе

 дошкольного образования

 МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Организация  режима  пребывания  детей  в  образовательном  учреждении**

**( с 01.09.2020 по 31.05.2021 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2 группа раннего возраста** | **младшая****группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** |
| Прием (игры, индивидуальная работа) | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность) | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | 8.15-8.25 | 8.15-8.25 |
| Самостоятельная деятельность, игра | 8.05-8.20 | 8.05-8.20 | 8.05-8.25 | 8.25-8.30 | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20 -8.50 | 8.20-8.50 | 8.25-8.55 | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (проектная деятельность) | 9.00- 9.30 | 9.00- 9.40 | 9.00- 9.50 | 9.00-10.00 | 9.00- 10.50 |
| Второй завтрак | 9.30-09.40 | 9.40-09.50 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.50-11.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, гигиен. процедуры | 9.40-09.50 | 09.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 | 11.00-11.10 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.50 –11.30 | 10.00– 11.50 | 10.10-12.10 | 10.20-12.10 | 11.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30-11.40 | 11.50-12.00 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды) | 11.40-12.10 | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, спокойные игрыДневной сон (использование  музыкотерапии) | 12.10-15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность,  коррекционная гимнастика) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.10-15.15 |
| Непосредственно образовательная деятельность (проектная деятельность)Игра, самостоятельная деятельность детей  | 15.30-16.00 | 15.30-16.10 | 15.30-16.20 | 15.30-16.20 | 15.15-16.00 |
| Прогулка, игры, уход детей домой | 16.00-17.30 | 16.10-17.30 | 16.20-17.30 | 16.20-17.30 | 16.00-17.30 |

 **Организация  режима  пребывания  детей  в  образовательном  учреждении**

**( с 01.06.2020 по 31.08.2021 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2 группа раннего возраста** | **младшая****группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** |
| Прием (игры, индивидуальная работа) | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность) | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | 8.10-8.15 | 8.15-8.25 | 8.15-8.25 |
| Самостоятельная деятельность, игра | 8.05-8.20 | 8.05-8.20 | 8.15-8.20 | 8.25-8.30 | 8.25-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20 -8.50 | 8.20-8.55 | 8.20-8.55 | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.00 –11.30 | 9.00-11.50 | 9.00-12.15 | 9.00-12.15 | 9.00-12.20 |
| Второй завтрак | 9.25-9.35 | 9.40-9.50 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30 | 11.50 | 12.15 | 12.15 | 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды) | 11.40-12.10 | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, спокойные игрыДневной сон (использование  музыкотерапии) | 12.10-15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность,  коррекционная гимнастика) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.10-15.15 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 |
| Прогулка, игры, уход детей домой | 15.55-17.30 | 15.55-17.30 | 15.55-17.30 | 15.55-17.30 | 15.55-17.30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение видов организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»** **на 2020-2021 учебный год** | Приложение № 4 к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Вторая группа****раннего возраста****«Ягодка»** | Музыка(9.25.-9.35.)Развитие речи15.30-15.40 | Лепка9.00 – 9.10Физическая культура15.30-15.40 | Познавательное развитие9.00 – 9.10Рисование15.30-15.40 | Музыка(9.25.-9.35.)ФЭМП15.30-15.40 | Развитие речи9.00 – 9.10Физическая культура15.30-15.40 |
| **Вторая младшая группа****«Солнышко»** | Развитие речи9.00 - 9.15Физическаякультура9.30.-9.45 | Лепка/Аппликация9.00 - 9.15Музыка9.30.-9.45 | Физическая культура9.00 - 9.15ФЭМП9.25– 9.40 | Познавательное развитие9.00 - 9.15Музыка9.40 – 9.55 | Рисование9.25– 9.40 Физическая культура в помещении9.25– 9.40 |
|  **№1 Средняя****«Соловушки»** | Музыка9.00 – 9.20Развитие речи9.30 – 9.50 | Физическая культура9.00 – 9.20Познавательное развитие9.30 – 9.50 | Лепка/Аппликация9.00 – 9.20ФЭМП9.30 – 9.50 | Музыка9.00 – 9.20Физическая культура в помещении9.30 – 9.50 | Физическая культура9.00 – 9.20Рисование9.30 – 9.50 |
| **№1 Старшая** **«Крепыши»** | Физическая культура9.00 – 9.25Познавательное развитие9.35 – 9.55Конструктивно – модельная деятельность15.30-15.50 | Музыка9.00 – 9.25Развитие речи9.35 – 9.55Рисование15.30-15.50 | Лепка/Аппликация9.00-9.20Физическая культура10.05- 10.30 | Развитие речи9.00-9.20ФЭМП9.35 – 9.55Рисование15.30-15.50 | Музыка9.20 – 9.45Физическая культура на свежем воздухе11.45-12.10 |
| **№1 Подготови-тельная «Светлячки»** | Познавательное развитие9.00 – 9.30Рисование9.40 – 10.10Музыка10.20-10.50 | ФЭМП9.00 – 9.30Рисование9.40 – 10.10Физкультура10.20-10.50 | Развитие речи9.00 – 9.30Лепка/Аппликация9.40 – 10.10Физическая культура на свежем воздухе11.40-12.10 | ФЭМП9.00 – 9.30Конструктивно –модельная деятельность9.40 – 10.10Музыка10.20-10.50 | Развитие речи9.00 – 9.30Физическая культура10.20-10.50  |

 Приложение № 5

 к основной

 общеобразовательной программе

 дошкольного образования

 МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Особенности организации предметно-пространственной среды в**

 **МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения /****Функциональное****использование** | **Оснащение** |
| **Кабинет заведующей*** Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:
* Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
* Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей
 | * Нормативные документы
* Приказы
* Отчетная документация
* Входящая и исходящая информация
* Личные дела воспитанников
 |
| **Методический кабинет**• Методическая библиотека для педагогов• Семинары, консультации• Круглые столы• Педагогические часы• Педагогические советы• Повышение профессионального уровня педагогов• Выставка дидактическихи методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития• Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей  дошкольного возраста  | * Библиотека педагогическойи методической литературы

• Библиотека периодических изданий• Пособия для занятий• Опыт работы педагогов• Материалы консультаций, семинаров,семинаров-практикумов• Демонстрационный, раздаточныйматериал для занятий с детьми• Иллюстративный материал• Изображения народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово,* Плакаты и наборы дидактическихнаглядных материалов с изображениемживотных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек

• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте |
| **Музыкальный зал , кабинет музыкального руководителя**• Занятия по музыкальномувоспитанию• Индивидуальные занятия• Тематические досуги• Развлечения• Театральные представления• Праздники и утренники• Родительские собранияи прочие мероприятиядля родителей | * Библиотека методической литературы
* Шкаф для используемых пособий,игрушек, атрибутов и прочего материала

• Магнитофон, аудиозаписи• Подборка аудиокассет и дисковс музыкальными произведениями• Детские и взрослые костюмы • Детские стулья и столы |
| **Спортивный зал, помещение для хранения спортивного оборудования****•** Утренняя гимнастика• Спортивные праздники• Физкультурные досуги• Укрепление здоровья детей• Приобщение к здоровому образу жизни• Развитие способности к восприятию и передаче движений | * Мячи большие и малые
* Скакалки большие и малые
* Канат
* Лавки для лазания
* Дуги для лазания
* Кегли разного размера
* Кольцебросы
* Шведская лестница
 |
| **Медицинский блок*** Медицинский осмотр и обследование воспитанников
* Разъяснительная работа с родителями по вопросам здоровья детей
* Хранение медицинских карточек воспитанников

  | * Медицинские карточки воспитанников
* Шкаф для хранения медицинских карточек
* Холодильник для хранения медикаментов
* Шкаф для хранения медикаментов
* Кушетка смотровая
* Облучатель бактерицидный настенный для обеззараживания воздуха и поверхности помещения
* Осветитель таблиц для исследования остроты зрения
* Весы напольные медицинские электронные
* Ростомер медицинский
* Пантограф детский
* Лотки металлические для размещения медицинских изделий, инструментов
* Коробки стерилизационные круглые с фильтрами (для размещения в них перевязочных материалов, хирургического белья, инструментов и др. изделий медицинского назначения с целью их стерилизации в паровых стерилизаторах)
* Емкости-контейнеры для дезинфекции
* Столы для оснащения смотровых и медицинских кабинетов
* Аптечка
* Комплект шин транспортных лестничных
* Светильник смотровой
* Фонендоскоп
* Измеритель артериального давления механический
 |
| **Кабинет учителя-логопеда*** Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми
* Консультативная работа с родителями
 | * Столы и стулья для работы с детьми
* Зеркало
* Шкафы для хранения дидактических и методических материалов
* Дидактические и методические материалы
 |
| **Групповые комнаты**• Сюжетно-ролевые игры• Самообслуживание• Трудовая деятельность• Самостоятельная творческаядеятельность• Ознакомление с природой, труд в природе | * Уголок для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Мастерская», «Кухня»
* Уголок ряженья (для театрализованных игр).
* Книжный уголок.
* Зона для настольно-печатных игр.
* Спортивный уголок.
* Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
* Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).
 |
| **Спальное помещение**• Дневной сон• Гимнастика после сна | * Спальная мебель
 |
| **Раздевальная комната**• Информационно-просветительская работа с родителями | • Выставки детского творчества• Наглядно-информационный материал для родителей * Информационный уголок для родителей по пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма
 |
| **Игровые площадки, беседки**• Игровая деятельность* Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством
* Самостоятельная деятельность
* Индивидуальные занятия

• Сюжетно-ролевые игры• Самообслуживание* Физкультурно-оздоровительная деятельность
 | * Лавочки, столы, открытые шкафы с полками для игрушек
* Песочницы с крышками
* Игры и игрушки для игры детей на площадке (конструкторы нескольких видов, кубики, куклы, машины, мячи, наборы для песочниц)
* Физкультурное оборудование
 |
| **«Экологическая тропа» и «зеленые зоны» детского сада*** Прогулки
* Экскурсии
* Наблюдения

• Самостоятельная двигательная деятельность• Развитие познавательной деятельности* Развитие трудовой деятельности посредством ухода и сезонного оформления участков
 | * + Травяная растительность на территории детского сада и вне ее.
	+ Цветники различных форм и размеров.
	+ Декоративное оформление игровых участков.
 |

 Приложение № 6

 к основной

 общеобразовательной программе

 дошкольного образования

 МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения**

**и воспитания МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Методические пособия |
| 1 | Социально –коммуникативное развитие | Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. В.И. Петрова |
| Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет.Т.Ф. Саулина |
| Формирование основ безопасности у дошкольников. 3-7 лет. К.Ю. Белая |
| Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. К.Ю. Белая |
| Социально- нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет. Р.С. Буре |
| Социально – коммуникативное развитие дошкольников. 2-7 лет. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова |
| «Мы живем в России. Гражданско –патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова  |
| 2 | Познавательное развитие | Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. |
| Познавательно –исследовательская деятельность. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов |
| Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е. Крашенниников, О.Л. Холодова |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова |
| Юный эколог. С.Н. Николаева |
| Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. О.А. Шиян |
| НДП: Репка, Три медведя, Три поросенка, Теремок |
| Ознакомление с предметным и социальным миром. О.В. Дыбина |
| НДП: серия Мир в картинках: Авиация, арктика и антарктика, бытовая техника, высоко в горах, государственные символы России, деревья и листья, домашние животные, домашние питомцы, животные жарких стран, космос, музыкальные инструменты, насекомые, овощи, посуда, фрукты, цветы, ягоды лесные.  |
| Серия Рассказы по картинкам: в деревне, кем быть?, профессии. |
| Серия расскажите детям о: о деревьях, о домашних питомцах, о зимних видах спорта, о космосе, о лесных животных, о морских обитателях, о Московском Кремле, о музыкальных инструментах, о насекомых, о птицах, о специальных машинах, о транспорте, о хлебе, об овощах. |
| Серия откуда что берется: автомобиль, хлеб |
| Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина |
| Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. Н.В. Нищева |
| Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР |
| Серия папка дошкольника: волшебные картинки, знакомимся с клеточками, знакомимся со временем, игры, ребусы, головоломки, логика, находим противоположности; подумай, дорисуй; послушный карандаш; посмотри и запомни; счет до двадцати, счет до десяти; цвет, форма, величина |
| НДП плакаты: счет до 10, счет до 20, форма, цвет. |
| Ознакомление с природой. О.А. Соломенникова |
| НДП плакаты: где в природе есть вода, домашние животные, домашние птицы, как лесник заботится о лесе, овощи, птицы, фрукты и ягоды, этого не следует делать в лесу. |
| 3 | Речевое развитие | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, дополненное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО, 2016. |
| Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду. 1-7 лет |
| НДП грамматика в картинках: антонимы, словообразование, ударение. Раздаточный материал: развитие речи в детском саду. |
| Серия рассказы по картинкам: колобок, курочка Ряба, теремок, репка. |
| Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева |
| Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. 4-7 лет Н.В. Нищева |
| Формирование мелкой моторики рук. С.Е. Большакова |
| 100 физкультминуток на логопедических занятиях. Н.Г. Метельская |
| 4 | Художественно- эстетическое развитие | Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет.М.Б. Зацепина |
| Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, по группам. |
| Учим петь детей 3-4 года. Песни и упражнения для развития голоса. С.И. Мерзлякова |
| Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Л. Гавришева |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова |
| Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина |
| Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова |
| Художественное творчество и конструирование. Л.В. Куцакова |
| Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста . О.Э. Литвинова |
| Народное искусство –детям. Под ред. Т.С. Комаровой |
| «Цветные ладошки» Лыкова И.А. |
| НДП народное искусство –детям: городецкая роспись, дымковская игрушка, золотая хохлома, каргопольская игрушка, полхов- майдан, сказочная гжель, филимоновская игрушка. |
|  | Плакаты: Гжель. Примеры узоров и орнаментов, Гжель. Работы современных мастеров, Хохлома. Примеры узоров и орнаментов,Хохлома. Работы современных мастеров. |
| Мир искусства: детский портрет, пейзаж. |
| ИЗО. Цветочные узоры Полхов – Майдана. Т.В. Носова, ИЗО. Городецкая роспись. Ю.Дорожин, ИЗО. Дымковская игрушка. Г.ВеличкинаИЗО. Жестовский букет. Ю.Дорожин |
| 5 | Физическое развитие | Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева |
| Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. С.Ю. Федорова |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Л.И. Пензулаева |
| Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова |
| Игры – занятия на прогулке. С.Н. Теплюк |
| Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова |
| НДП серия Рассказы по картинкам: летние виды спорта. |
| Плакаты: летние виды спорта, зимние виды спорта |
| 6 | Управление в ДОУ |  Примерное КТП к программе «От рождения до школы» |
| Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф. Губанова |
| Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании. И.И. Комарова, А.В. Туликов |
| Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего  |
|  |  | возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина |
| Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. В.В. Чеха |
| Психолог в детском саду | Практический психолог в детском саду. А.Н. Веракса, Н.Ф. Гуторова |
| Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. А.Н. Веракса |

Приложение № 7

 к основной

 образовательной программе

 дошкольного образования

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка

**Культурно - досуговая деятельность**

**(особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)**

**на первый период**

**(с 01.09.2020 по 31.05.2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Группа**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| Праздник «День Знаний» | Все группы | 01.09.2020 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Солнышко и дождик» | Вторая группа раннего возраста | 09.09.2020 | Воспитатели группСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Во саду ли, в огороде» | Вторая младшая  | 15.09.2020 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «В стране веселых песен» | Средняя  | 16.09.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Музыкальные картинки» | Старшая  | 22.09.2020 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Музыкальная гостиная «Музыка Осени» | Подготовительная  | 30.09.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Прогулка в осенний лес» | Вторая группа раннего возраста | 07.10.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Что у Осени в корзине» | Вторая младшая | 13.10.2020 | ВоспитательКоротенко Л.И, |
| Развлечение «Осень в гости просим» | Средняя  | 14.10.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Осенние картинки» | Старшая  | 20.10.2020 | Воспитатели Коротенко Л.И. |
| Развлечение «Здравствуй, Осень золотая!» | Подготовительная  | 28.10.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Игры-забавы «Музыкальные игрушки» | Вторая группа раннего возраста | 04.11.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Магазин игрушек» | Вторая младшая | 03.11.2020 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «Мамино сердце» | Средняя  | 11.11.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Поздравляем наших мам» | Старшая  | 17.11.2020 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Концерт ко Дню матери «Все для тебя» | Подготовительная  | 25.11.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Елочка нас ждет» | Вторая группа раннего возраста | 23.12.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Утренник «Здравствуй, Дедушка Мороз» | Вторая младшая | 29.12.2020 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Утренник «Пусть кружится хоровод» | Средняя  | 24.12.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Утренник «Новогодний карнавал» | Старшая  | 29.12.2020 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Утренник «Чудеса под Новый год» | Подготовительная  | 28.12.2020 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Петрушка в гостях у малышей» | Вторая группа раннего возраста | 13.01.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Мы любим петь и танцевать» | Вторая младшая | 12.01.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «Зимушка зима» | Средняя  | 20.01.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Прощание с елочкой» | Старшая  | 19.01.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «Щедрый вэчэр» | Подготовительная  | 13.01.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» | Вторая группа раннего возраста | 03.02.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Богатырские состязания» | Младшая группа | 09.02.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И.. |
| Развлечение «Аты-баты, шли солдаты…» | Средняя  | 17.02.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Морское путешествие» | Старшая  | 19.02.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Состязание «Ты не бойся, мама!» | Подготовительная  | 22.02.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Солнышко, посвети!» | Вторая группа раннего возраста | 17.03.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Кто нас крепко любит» | Вторая младшая | 02.03.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Утренник «Маме песенку дарю» | Средняя  | 03.03.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Утренник «Веселые бабушки и озорные внучата» | Старшая  | 05.03.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Утренник «Маме в День 8 марта» | Подготовительная  | 04.03.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Прощай, Масленица» | Старшая, подготовительная | 10.03.2021 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |
| Развлечение «В гостях у кукол» | Вторая группа раннего возраста | 07.04.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Солнышко-ведрышко» | Вторая младшая  | 06.04.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «В весеннем лесу» | Средняя | 14.04.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Небылицы в лицах» | Старшая  | 20.04.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Квест «Мы – друзья природы» | Подготовительная  | 28.04.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Праздник Пасхи «Приключение Колобка» | Все группы | 05.05.2021 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Вышли дети на лужок» | Вторая группа раннего возраста | 12.05.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Сюрпризный момент» | Вторая младшая  | 11.05.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «Наступает лето» | Средняя  | 19.05.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Развлечение «Спасибо деду за победу» | Старшая  | 07.05.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «Победой кончилась война» | Подготовительная  | 06.05.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |
| Выпускной «До свидания, детский сад» | Подготовительная  | 31.05.2021 | ВоспитательСоколовская Е.А. |

**Культурно-досуговая деятельность(особенности традиционных**

**событий, праздников, мероприятий) на второй период**

**(с 01.06.2020 по 31.08.2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Группа**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| Праздник «День Защиты детей» | Все группы | 01.06.2021 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |
| Дискотека на поляне | Младшие группы | 01.06.2021 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Во поле береза стояла» | Младшие группы | 06.06.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «Праздник цветов» | Старшая группа | 20.06.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| Развлечение «В гости в бабушке» | Младшие группы | 04.07.2021 | ВоспитательКоротенко Л.И. |
| День Семьи, Любви и Верности | Все группы | 08.07.2021 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |
| Развлечение «Матрешка» | Младшие группы | 01.08.2021 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |
| Яблочный спас | Все группы | 19.08.2021 | Воспитатели группКоротенко Л.И.Соколовская Е.А. |

 Приложение № 8

 к основной

 общеобразовательной программе

 дошкольного образования

 МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

**График выдачи пищи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп | завтрак | второй завтрак | обед | полдник |
| Вторая раннего возраста «Ягодка» | **8-20** | **9-30** | **11-40** | **15-15** |
| Вторая младшая группа «Солнышко» | **8-20** | **9-40** | **12-00** | **15-15** |
| № 1 средняя группа «Соловушки» | **8-25** | **9-50** | **12-20** | **15-15** |
| Логопедическая средняя группа «Соловушки» |
| № 1 старшая группа «Крепыши» | **8-30** | **10-00** | **12-20** | **15-15** |
| Логопедическая старшая группа «Крепыши» |
| № 1подготовительная группа «Светлячки» | **8-30** | **10-50** | **12-30** | **15-15** |
| Логопедическая подготовительная группа «Светлячки» |
| **Кипячение воды каждые 3 часа** |

|  |
| --- |
|  Приложение № 9  к основной  образовательной программе  дошкольного образования  МБДОУ ДСКВ № 21«Елочка |

**Распределение объема недельной образовательной нагрузки на 2020-2021учебный год (Учебный план)**

**Группы общеразвивающей направленности**

1. **Обязательная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Организованная образовательная деятельность** |
| **Периодичность**  |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Вторая младшая группа** | **№1****средняя группа** | **№ 1****старшая группа** | **№ 1****подготовительная группа** |
| **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 | 73 | 3 | 107 | 3 | 110 | 2 | 71 | 2 | 73 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы) | 1 | 36 | 0,75 | 27 | 0,75 | 27 | 0,75 | 25 | 0,75 | 25 |
| ФЭМП | 1 | 37 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| **Речевое развитие** | Развитие речиВосприятие художественной литературы | 2 | 71 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 74 | 2 | 72 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Рисование | - | - | 1 | 37 | 1 | 36 | 2 | 74 | 2 | 72 |
| Лепка | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 19 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 73 | 2 | 72 | 2 | 73 | 2 | 72 |
| Конструктивно – модельная деятельность | - | - | - | - | - | - | 1 | 35 | 1 | 37 |
| **Итого в неделю** |  | **8** |  | **9,75** |  | **9,75** |  | **12,75** |  | **13,75** |  |
| **Итого в год** |  |  | **289** |  | **352** |  | **352** |  | **461** |  | **497** |

**2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Организованная образовательная деятельность** |
| **Периодичность**  |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Вторая младшая группа** | **№1****средняя группа** | **№ 1****старшая группа** | **№ 1****подготовительная группа** |
| **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** | **Количество** | **В год** |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Лепка | 1 | 37 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с миром природы | **-** | **-** | **0,25** | **10** | **0,25** | **10** | **0,25** | **10** | **0,25** | **10** |
| **Итого**  |  | **2** | **73** | **0,25** | **10** | **0,25** | **10** | **0,25** | **10** | **0,25** | **10** |
| **Всего в неделю** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **13** |  | **14** |  |
| **Всего в год** |  |  | **362** |  | **362** |  | **362** |  | **471** |  | **507** |

Социально – коммуникативное развитие детей, приобщение к искусству, конструктивно – модельная деятельность, прикладное творчество, чтение художественной литературы, региональный компонент, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, познавательно – исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, как непрерывно образовательная деятельность, так и образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье, с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.