

**Выписка из протокола №1  
заседания районного методического объединения учителей-логопедов  
от 19.09.2018г.**

Руководитель МО: Н.В. Максимова,  
Учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 7 «Сказка»  
Секретарь: Т.М. Шматова, учитель-логопед МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»

**Место проведения:** МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

**Тема:** «Обмен опытом по реализации программы дошкольного образования для детей с ТНР, ОНР, ФФНР».

**Присутствовало:** 16 человек

**Повестка дня:**

3. Роль игры: «Кубик бросаю, игру начинаю», в коррекционной работе с дошкольниками. Учитель-логопед Т.И. Невгодовская, МБДОУ ДСКВ № 21 «Ёлочка».

**Слушали:**

3. По третьему вопросу учитель-логопед Т.И. Невгодовская представила коллегам методическую игру «Кубик бросаю, игру начинаю», предназначенную для работы с детьми старшего дошкольного возраста как индивидуально, так и в подгруппах. Целью игры является развитие познавательного интереса к речевым занятиям, закрепление звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий. Также игра развивает связную речь, внимание, зрительное восприятие, память, помогает поддержать детскую инициативу и развивает интерес к самостоятельному познанию окружающего мира.

**Решили:**

1. Рекомендовать использовать материал учителям-логопедам района для работы с детьми. Предложенный материал поможет повысить качество коррекционно-развивающего процесса.

Ответственные: Н.В. Максимова

Срок: до 24.09.2018г.

Руководитель МО

*Н.В. Максимова* Н.В. Максимова

Секретарь

*Т.М. Шматова* Т.М. Шматова

*В. Метельникова*

*Т.И. Невгодовская*



*Ю. А.*

ВЕРНА  
РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ  
И. П. БЕДЕРНИКОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 3 «ВИШЕНКА» СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА

из протокола районного методического объединения педагогов  
дошкольного образования по направлению «Игровая деятельность»

от 10.05.2018г.

ст. Переясловская

№ 2

**Тема: «Игры для дошкольников своими руками»**

Повестка дня:

- 1.
- 2.
5. Роль дидактической игры «Знай-ка» в развитии речи детей.  
Невгодовская Татьяна Ивановна – учитель – логопед МБДОУ ДСКВ № 21  
«Ёлочка».

Слушали:

По пятому вопросу выступление учителя – логопеда МБДОУ ДСКВ № 21 «Ёлочка» Невгодовской Татьяны Ивановны, которая считает, что игра как форма организации и метод обучения детей дошкольного возраста формирует заинтересованное отношение детей к материалу занятия, создает положительный эмоциональный фон и возможность проявления способностей каждым ребенком. Поэтому педагогам была представлена игра «Знай-ка», предназначенная для работы с детьми старшего дошкольного возраста, решающая задачи: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, познавательного интереса к речевым занятиям, обогащение словаря детей, расширение и активизация словаря антонимами, воспитание интереса к языку.

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения

*[Handwritten signature]*  
Н.М. Плюта

*Вопросы рассмотрены на заседании  
методического объединения*

*[Handwritten signature]*  
А.А. Шанова  
**ВЫПИСКА ВЕРНА  
ВЕДУЩАЯ  
И. ВЕДЕРНИКОВА**



### ВЫПИСКА

из протокола районного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций

от 12.12.2019г.

ст-ца Переясловская

№ 1

**Тема:** «Игра как важнейшее условие развития личности дошкольника»

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 7. Использование игры «Весёлая карусель». Невгодовская Татьяна Ивановна – учитель - логопед МБДОУ ДСКВ №21 «Ёлочка».

#### ВЫСТУПИЛИ:

Татьяна Ивановна Невгодовская учитель – логопед МБДОУ ДСКВ №21 «Ёлочка» с дидактическим пособием: «Весёлая карусель», которое предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Игра — что может быть интереснее и значимее для ребенка? Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребенок идет в детский сад. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Игра — это жизнь ребенка, его существование, источник развития моральных качеств личности, его развитие в целом. И поэтому Татьяна Ивановна считает, что её задача, как педагога, развивать познавательную активность детей, и в этом ей помогают дидактические игры, ведь ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является именно игра, которая в доступной форме позволяет приобщить детей к ознакомлению с окружающей средой.

В дидактическое пособие «Весёлая карусель» входит ряд игр: «Противоположности», «Найди пару», «У кого кто?», «Звуковые часы», которые решают задачи: закрепление правильного произношения, развитие фонематического слуха, логического мышления, расширение и активизация словаря антонимами, упражнение детей в подборе слов близких по звучанию. Так как использование дидактических игр с дошкольниками способствует усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретённых знаний, запоминанию речевого материала.

Выписка верна:  
Руководитель районного методического объединения педагогических работников

Методист МКУ ЦРО

Н.М. Плотова  
А.П. Шаповал  
ВЕДУЩАЯ  
Н.И. ВЕДЕРНИКОВА

## ВЫПИСКА

из протокола районного методического объединения учителей-логопедов  
образовательных учреждений  
муниципального образования Брюховецкий район

от 28.02.2020г.

№2

**Тема:** Применение современных технологий для повышения эффективности логопедической работы

**Повестка дня:**

2. Мастер-класс, презентация дидактического пособия по развитию звуковой культуры речи «Звуковые часы», учитель-логопед Т.И. Невгодовская, МБДОУ ДСКВ №21 «Ёлочка».

**Выступили:**

2. По второму вопросу учитель-логопед Т.И. Невгодовская, МБДОУ ДСКВ №21 «Ёлочка», провела мастер-класс и презентацию дидактического пособия по развитию звуковой культуры речи «Звуковые часы». Педагог рассказала коллегам о том, что каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был успешным в школе, среди своих сверстников, во взрослом социуме. Поэтому уже в дошкольном возрасте нужно формировать различные способности, сосредотачивать внимание на предметах ближайшего окружения и явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять в предметах свойства. Многофункциональная игра «Звуковые часы» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста как индивидуально, так и по подгруппам. Целью пособия является развитие познавательного интереса к речевым занятиям, развитие звуковой культуры речи, закрепление звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий. Игра состоит из разделенного квадрата, кругов, стрелки. К каждой игре подобраны картинки, соответствующие определённым заданиям. Игры: «Противоположности», «Найди пару», «У кого кто?», «Звуковые часы». Таким образом, применение игр способствует усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретённых знаний, запоминанию речевого материала.

Руководитель РМО

*Н.В. Максимова* Н.В. Максимова

Начальник психолого – педагогического  
отдела МКУ ЦРО



*А.А. Пручай* А.А. Пручай

ВЕРНА  
ВЕДУЩАЯ  
Н. И. ВЕДЕРНИКОВА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Невгодовская Татьяна Ивановна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,  
проходившем 14-15 декабря 2020 года

Тема выступления: «Использование развивающих кубиков в логопедической работе» (из опыта работы)

И.о. директора филиала

Регистрационный номер 1600-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 15.12.2020

О.В. Леус



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
Н.И. ФЕДЕРИКОВА

д.т.

2.4

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 «ЕЛОЧКА» СТ. БАТУРИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 31.09 2020 г.

№ 223/1

ст. Батуринская

**О создании психолого педагогического консилиума на 2020-2021  
учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом от 13.01.1996 г. №12 ФЗ « О внесении изменений и дополнений в закон РФ « Об образовании», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 в целях развития новых вариативных форм, повышения статуса учреждения, в связи с разработкой УОА пакета документов об образовании и деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк), с целью осуществления дифференцированного отбора детей с дефектами нарушения речи в компенсирующих группах. приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум.  
Председатель консилиума старший воспитатель С.В. Коломиец  
и членов комиссии в составе:  
Н.А. Радченко – учителя-логопеда  
Т.С. Казаченко – педагога-психолога  
Т.И. Невгодовская – учителя-логопеда  
Н.Г. Чуприна – учителя-логопеда.
2. Утвердить план работы ППк на 2020-2021 учебный год  
(Приложение)
3. Ответственность за ведение, хранение и оформление документации по психолого-педагогическому консилиуму возложить на Н.А. Радченко.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя С.В. Коломиец



**КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
И. И. ВЕДЕРНИКОВА**

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом комбинированного вида  
№ 21 «Елочка» ст. Батуринской  
муниципального образования  
Брюховецкий район

*Handwritten signature*

Н.И.Ведерникова

С приказом ознакомлены:  
«31» 08 2020г.

<i>Handwritten signature</i>	С.В.Коломиец
<i>Handwritten signature</i>	Н.А.Радченко
<i>Handwritten signature</i>	Т.С.Казаченко
<i>Handwritten signature</i>	Т.И.Невгодовская
<i>Handwritten signature</i>	Н.Г.Чуприна



*Handwritten signature*  
КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
Н.И.ВЕДЕРНИКОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 21 «Елочка» ст. Батуринской  
муниципального образования Брюховецкий район

## ПРОТОКОЛ

Заседания психолого-педагогического консилиума

От 28 января 2021 года

№ 3

### ПРИСУТСТВОВАЛИ

Председатель- старший воспитатель Коломиец С.В.

Секретарь- учитель-логопед Радченко Н.А.

Члены ППк:

Педагог-психолог Казаченко Т.С.

Учитель-логопед Невгодовская Т.И.

Учитель- логопед Чуприна Н.И.

воспитатели подготовительной компенсирующей группы Кравченко Г.П. и  
Невгодовская Л.А., воспитатели средней компенсирующей группы Худик  
О.А. и Коломиец С.В..

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Результаты промежуточной диагностики воспитанников групп  
компенсирующей направленности.

Радченко Н.А., учитель-логопед; Невгодовская Т.И., - учитель-логопед;  
Чуприна Н.Г., учитель-логопед.

2. О выводе детей : 26.01.2015г.,

06.10.2014г. ,

29.08.2014г. из компенсирующей подготовительной группы;

02.06.2016г,

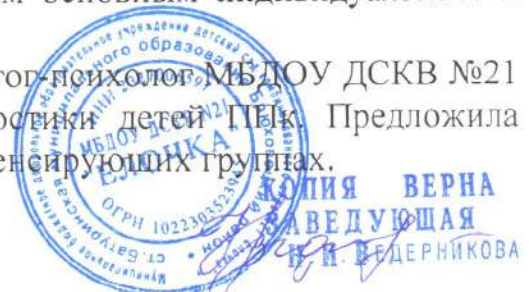
15.04.2016г , из средней компенсирующей группы.

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

#### 1. СЛУШАЛИ:

Учителя-логопеды МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» Невгодовская Т.И.,  
Радченко Н.А., Чуприна Н.Г. ознакомили членов ППк с промежуточными  
результатами обучения по адаптированным основным индивидуальным и  
групповым программам.

**ВЫСТУПИЛА :** Казаченко Т.С. педагог-психолог МБДОУ ДСКВ №21  
«Елочка» с результатами итоговой диагностики детей ППк. Предложила  
рассмотреть вопрос о корректировке в компенсирующих группах.





**2.СЛУШАЛИ:**

Невгодовскую Т.И. учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка», у воспитанников компенсирующей подготовительной группы:  
26.01.2015г.,

06.10.2014г. , 29.08.2014г. наблюдается положительная динамика развития, они усвоили адаптационную образовательную программу развития подготовительной компенсирующей группы в полном объеме.

**ВЫСТУПИЛА:** Коломиец С.В- старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» предлагаю проголосовать:  
«За»- 8 , «Против»- 0, « Воздержавшиеся»- 0

**РЕШИЛИ:**

2.1. В связи с положительной динамикой развития и освоением адаптационной образовательной программы подготовительной компенсирующей группы в полном объеме перевести в подготовительную общеобразовательную группу.

26.01.2015г., 06.10.2014г. , 29.08.2014.

**3.СЛУШАЛИ:**

Радченко Н.А. учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка», у воспитанников компенсирующей средней группы:  
02.06.2016г,

15.04.2016г наблюдается положительная динамика развития, они усвоили адаптационную образовательную программу развития подготовительной компенсирующей группы в полном объеме.

**ВЫСТУПИЛА:** Коломиец С.В- старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» предлагаю проголосовать:  
«За»- 8 , «Против»- 0, « Воздержавшиеся»- 0

**РЕШИЛИ:**

2.1. В связи с положительной динамикой развития и освоением адаптационной образовательной программы подготовительной компенсирующей группы в полном объеме перевести в подготовительную общеобразовательную группу. : 02.06.2016г,

15.04.2016г

Председатель консилиума консилиума

Секретарь

Члены ППк

*С.В. Коломиец* С.В. Коломиец

*Н.А. Радченко* Н.А. Радченко

*Т.И. Невгодовская* Т.И. Невгодовская

*Н. Г. Чуприна* Н. Г. Чуприна

*Т.С. Казаченко* Т.С. Казаченко



**КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
Н. И. ВЕДЕРНИКОВА**