

## **Развивающая настольная игра «Знай-ка»**

**Учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» Невгодовская Т.И.**

Игра – мощнейшая сфера самовыражения. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Я хочу представить игру «Знай-ка». Эта игра многофункциональна. Она предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста как индивидуально, так и в подгруппах.

**Цели:** развитие познавательного интереса к речевым занятиям, закрепление звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий.

**Описание игры.** Игра состоит из 6 игровых полей и кубика. На каждом игровом поле подобраны картинки, соответствующие определенным заданиям на грани куба. Игра может проводиться без использования куба. Игра проводится в индивидуальной и подгрупповой форме.

**Ход игры:** Ребенок берет куб, произносит слова: «Кубик бросаю, игру выбираю». Выполняет упражнение с картинками игрового поля:

- игра «Один - много» (образование существительных единственного и множественного числа);
- игра «Назови ласково» (образование уменьшительной формы существительного);
- игра «Жадина» (согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои»);
- игра «Придумай-ка!», составление словосочетания (предложения) с предлогами;
- игра «Звук спрятался» (определение места звука в слове);
- игра «Назови наоборот» (расширение и активизация словаря антонимами).

Использование игр в логопедической работе с дошкольниками способствует сенсорному и умственному развитию, усвоению лексико-

грамматических категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретенных знаний, запоминанию речевого материала.

## **Игра 1**

*«Один-много»*

(образование существительных единственного и множественного числа)



## Игра 2

*«Назови ласково»*

(образование уменьшительной формы существительного);



### Игра 3

*«Звук спрятался»*

Определение места звука в слове



**Игра 4**  
*«Назови наоборот»*

Расширение и активизация словаря антонимами.



## Игра 5

### *«Жадина»*

Согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои».



## Игра 5

### *«Жадина»*

Согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои».



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(АРМАВИРСКИЙ ФИЛИАЛ)

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру: «Знай-ка»  
Невгодовой Татьяны Ивановны,  
воспитателя МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»  
ст. Батуринской Брюховецкого района Краснодарского края

Дидактическая игра «Знай-ка», представленная Невгодовой Татьяной Ивановной, включает в свою структуру следующие компоненты:

- Цели;
- Описание игры;
- Ход игры;

Автор представляет дидактическую игру «Знай-ка» для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста как индивидуально, так и в подгруппах. Она охватывает развитие познавательного интереса к речевым занятиям, закрепление звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий.

Игра имеет шесть вариантов - каждый ребёнок бросает кубик, выбирает игру и выполняет упражнение с картинками игрового поля.

- игра «Один-много» (образование существительных единственного и множественного числа);
- игра «Назови ласково» (образование уменьшительной формы существительного);
- игра «Жадина» (согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «мое», «мои»);
- игра «Придумай-ка», составление словосочетания (предложения) с предлогами);
- игра «Звук спрятался» (определение места звука в слове);
- игра «Назови наоборот» (расширение и активизация словаря антонимами).

Методическая ценность представленной разработки не вызывает сомнения, поскольку использование дидактических игр в логопедической работе с дошкольниками способствует сенсорному и умственному развитию, усвоению лексико-грамматических категорий русского языка, закреплению и



ИЗ ВЕРНА  
ВЕДУЩАЯ  
Н. И. ВЕДЕРНИКОВА



обогащению приобретенных знаний, а это является основой интеллектуального развития. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить, и фантазировать. Такие игры – занятия помогают детям лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нём.

Рецензируемая работа интересна, имеет практическую значимость и может быть рекомендована для использования в образовательной деятельности дошкольных учреждений.

Методист отдела  
научно-методического обеспечения  
образовательной деятельности  
ГБОУ ИРО Краснодарского края для  
(Армавирский филиал)  
05.09.2018



*Силина*

М.И. Силина



КОЖИ ВЕРНА  
КАМЪДУЮЩАЯ  
И И ВЕДЕРНИКОВА

### **Дидактическая настольная игра «Волшебная карусель»**

**Учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» Невгодовская Т.И.**

Игра – мощнейшая сфера самовыражения. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Я хочу представить игру «**Волшебная карусель**». Эта игра многофункциональна. Она предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста как индивидуально, так и в подгруппах.

**Цель:** развитие познавательного интереса к речевым занятиям, развитие звуковой культуры речи, закрепление звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий.

**Задачи:** закреплять правильное звукопроизношение, развивать фонематический слух, развивать логическое мышление, расширение и активизация словаря антонимами, развитие умения подбирать слова на заданный звук, определять первый звук в слове, упражнять детей в подборе слов близких по звучанию.

**Краткое описание изготовления:** для изготовления карусели мне понадобились: картон, цветная изолянта, палочки с мороженого, крепьши. Подобрала предметные картинки к играм.

**Описание игры.** Игра состоит: круг, разделенный на 2 половины, по краю которого в верхней и нижней частях наклеено по 5 кругов из бумаги. В центре прикреплен двойная стрелка, которую удобно передвигать. К каждой игре подобраны картинки, соответствующие определенным заданиям. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Для развития интереса к игре имеется огромное количество вариантов, вот несколько из них.

**Игра «Противоположности»**

*Цель.* Расширение и активизация словаря антонимами.

**Игра «Найди пару»**

*Цель.* Упражнять детей в подборе слов близких по звучанию.

**Игра «У кого кто?»**

*Цель.* Учить детей образовывать существительные, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -ат, -ят, -онок, -енок;

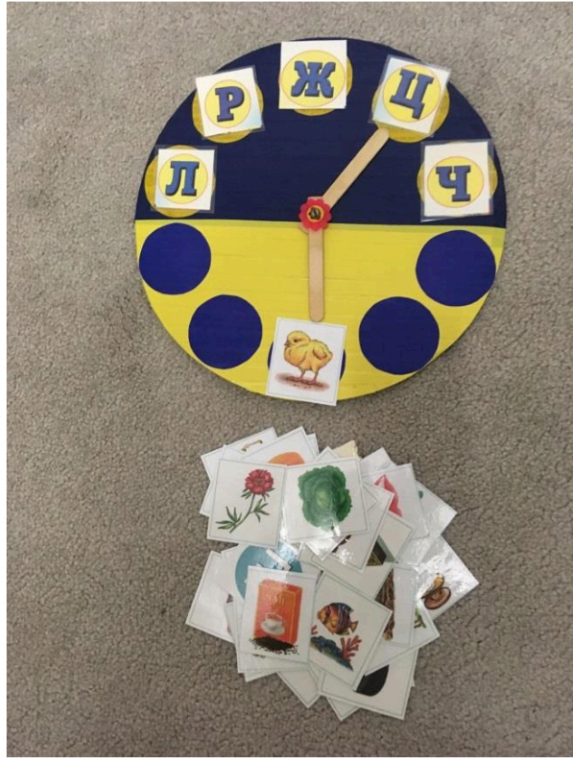
**Игра «Звуковые часы»**

*Цель.* Закрепление действия интонационного выделения звука в слове, развитие умения подбирать слова на заданный звук, определять первый звук в слове.

Задания по этому пособию рассчитаны на то, чтобы дети производили со словами различные действия - вслушивание в слова; сопоставление различных слов, выявление и вычленение в них звуков; определение разной длительности их звучания (количества звуков). Такие игровые упражнения рекомендуется проводить с детьми неоднократно, меняя подбор и наглядный материал. И тогда дети приучатся самостоятельно думать, активно использовать уже усвоенные знания, наблюдать за словом, следить за его изменениями.

Использование игр в логопедической работе с дошкольниками способствует умственному развитию, усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретенных знаний, запоминанию речевого материала.





АРМАВИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую настольную игру «Волшебная карусель»,  
разработанную Невгодовой Татьяной Ивановной,  
учителем-логопедом МБДОУ ДСКВ №21 «Ёлочка»  
ст. Батуринской Брюховецкого района Краснодарского края

Описание дидактической настольной игры «Волшебная карусель» представлено Невгодовой Татьяной Ивановной на 4 страницах.

Материалы, включенные в разработку, могут быть использованы при коллективной и индивидуальной формах работы на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста.

Актуальность работы обусловлена необходимостью развития звуковой культуры речи, звукопроизношения и фонематического слуха у детей через игровую деятельность.

Применение рецензируемой дидактической игры в профессиональной деятельности педагогов позволит, развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию, мыслительную и речевую деятельность, воображение, внимание, фонематический слух.

К положительным сторонам методической разработки можно отнести удобство ее использования, привлекательность, красочность, вариативность использования, заменяемость элементов, подбор игр.

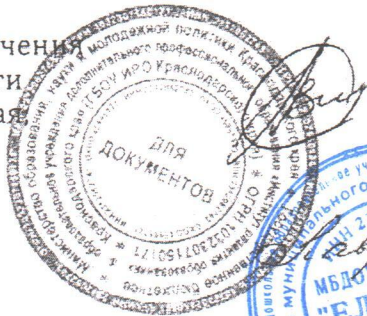
Изготовление и использование дидактической настольной игры доступно, не требует больших материальных затрат, эффективно по воздействию на детей.

Методическая ценность и практическая значимость представленной дидактической настольной игры не вызывает сомнения, поскольку ее использование окажет положительное влияние на воспитание у детей навыков сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания в игре, усвоение лексико-грамматических категорий родного языка, закрепление и обогащение приобретенных знаний, запоминание речевого материала.

Рецензируемая дидактическая настольная игра полезна, интересна, имеет практическую значимость, может быть использована и распространена среди педагогического сообщества специалистов системы дошкольного образования.

Методист отдела  
научно-методического обеспечения  
образовательной деятельности  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(Армави́рский филиал)  
19.12.2019

Подпись Стрельниковой В.В.  
заверяю: специалист



В. В. Стрельникова



И.Н. Лаврова

КОПИЯ ВЕРНА  
АВТОГРАФИЧЕСКАЯ  
И.И. ВЕДЕРНИКОВА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200778636

Настоящее удостоверение получил (а) Невгодовская Татьяна

Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 10 марта 2020 г. по 20 марта 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе **дополнительного профессионального образования**

**повышения квалификации «Организация работы учителя-дефектолога,**

**учителя-логопеда (логопеда) дошкольной образовательной организации**

**в условиях реализации ФГОС ДО»**



Директор

/А.Ю. Дацко/

Секретарь

/Т.А. Шмырова/

16 778

Регистрационный номер

Дата выдачи

20 марта 2020 г.



3.3.

313.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06358

от « 25 » августа 20 14 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае, если

**Негосударственному частному образовательному учреждению**

примется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

**дополнительного профессионального образования**

и организационно-правовая форма юридического лица)

**"Учебный центр "Персонал-Ресурс"**

**(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

**1112300006532**

Идентификационный номер налогоплательщика

**2310980339**



*Серия  
заведующий  
У.А. Чернышова*

Серия

**23Л01**

№

**0002660**



ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения лицензиата 350015 Россия,  
(указывается адрес места нахождения лицензиата)  
Краснодарский край, город Краснодар,  
улица Коммунаров/им. Володи Головатого, д. 202/324

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.


Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно  до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа  
(приказа/распоряжения)  
министерства образования и науки  
(наименование лицензирующего органа)  
Краснодарского края  
от « 25 » августа 2014 г. № 3611

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

**Министр**  
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

  
(подпись уполномоченного лица)

**Н.А. Наумова**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.



*серия*  
*конкурс*  
*№ 10*

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «25» августа 2014 г.  
№ 06358

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
"Учебный центр "Персонал-Ресурс"**

**(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")**

**частное учреждение**

Место нахождения юридического лица:  
350015 Россия, Краснодарский край, город Краснодар,  
улица Коммунаров/им. Володи Головатого, д. 202/324

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:  
г. Краснодар, ул. Калинина/Красная, 341/111, помещения № 4, 5, 12, 13, 14 литер над/А

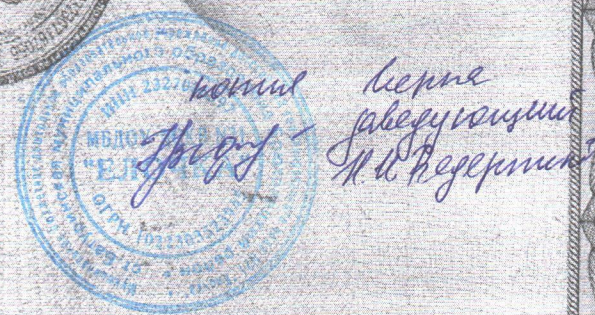
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа  
о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности.  
**приказ**  
(приказ/распоряжение)  
от «  »    201   г. №

Распорядительный документ лицензирующего органа  
о переоформлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности.  
**приказ**  
(приказ/распоряжение)  
от «25» августа 2014 г. № 3611

Министр

Н.А. Наумова



Серия 23П01 № 0006882

3.3

Приложение № 2  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «25» августа 2014 г.  
№ 06358

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
Негосударственное частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
"Учебный центр "Персонал-Ресурс"  
(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")  
частное учреждение

Место нахождения юридического лица:  
350015 Россия, Краснодарский край, город Краснодар,  
улица Коммунаров/им. Володи Головатого, д. 202/324

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <b>приказ</b> (приказ/распоряжение) от « <u>  </u> » <u>  </u> 201 <u>  </u> г. № <u>  </u>	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <b>приказ</b> (приказ/распоряжение) от «25» августа 2014 г. № 3611
---	--

Министр

Н.А. Наумова



*Копия*  
*Серия*  
*№*  
*И.И. Водеринский*

Серия 23П01 № 0006883

Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
<https://ИнтерактивнаяСреда.РФ>

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
000000002331473

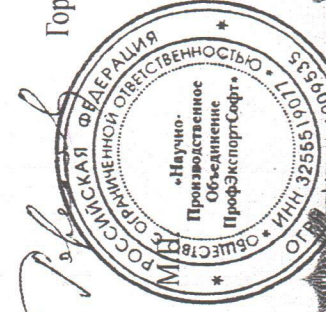
*Документ о квалификации*  
Регистрационный номер  
6021473

г. Брянск  
Дата выдачи 28.04.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Невгодовская Татьяна Ивановна**

прошел(ла) обучение  
в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

**«Особенности работы организации дошкольного  
образования в условиях сложной  
санитарно-эпидемиологической обстановки»  
в объёме 72 часа**



Директор  
Горелова И.В.

Департамент образования и науки Брянской области

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 4705

от " 25 " февраля 20 20 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае если имеется)

обществу с ограниченной ответственностью

**«Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт»**

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

**ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»**

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя.

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1123256009535

Идентификационный номер налогоплательщика 3255519077

Серия 32Л01 № 0003458

**КОПИЯ ВЕРНАЯ  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
И. И. ВСУВЯКО**



Место нахождения 241550, Брянская область, г. Сельцо, пер. Речной, д.2  
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения \_\_\_\_\_ приказа  
(приказ/распоряжение)

**департамента образования и науки Брянской области**

(наименование лицензирующего органа)

от " 25 " февраля 20 20 № 287

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.



*(Handwritten signature)*  
(подпись уполномоченного лица)

**Егорова Елена Валерьевна**

(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

**КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
Н. И. ВЕДЕРНИКОВА**



Приложение № 1

к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от "25" февраля 2020 г.

№ 4705

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт»**

**ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»**

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

241550, Брянская область, г. Сельцо, пер. Речной, д.2  
место нахождения юридического лица или его филиала

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,  
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,  
основным программам профессионального обучения

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности

Приказ

(приказ/распоряжение)

от «25» февраля 2020 г. № 287

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности

Приказ

(приказ/распоряжение)

Директор департамента  
(должность уполномоченного лица лицензир  
шего органа)



Егорова Елена Валерьевна  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

**КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
Н. И. ВЕДЕРНИКОВА**

Серия 32П01 № 0002935

