Аналитическая справка
по результатам самоанализа качества дошкольного образования (ВСОКО)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду комбинированного вида № 21 «Елочка» ст. Батуринской
муниципального образования Брюховецкий район за 2022-2023 учебный год.

Основная процедура внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 21 «Елочка» ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка») проводилась в период с 15 февраля по 15 марта 2023 года. Но в соответствии с положением о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 марта 2023 года № 689, в период с 3 мая по 10 мая 2023 года проводился самоанализ качества дошкольного образования по обновленным оценочным картам.

В рамках ВСОКО оценивалось качество дошкольного образования посредствам концепции и инструментария региональной системы мониторинга качества дошкольного образования. Во ВСОКО принимали участие педагогические работники, администрация ДОО, родители (законные представители) обучающихся.

Целью ВСОКО является модернизация качества дошкольного образования в МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

ВСОКО проводилось по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Оценка качества образования осуществлялась по четырехуровневым шкалам:
- 1 – показатель скорее не подтверждается;
- 2 – показатель скорее подтверждается;

- 3 – показатель подтверждается;
- 4 – показатель подтверждается с превосходством.

По итогам ВСОКО выявлены показатели, подтвержденные в полном объеме: по **первому критерию** качество образовательных программ дошкольного образования. По **второму критерию** качество содержания образовательной деятельности в ДОО:
- параметр 2.2. Речевое развитие;
- параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие;
- параметр 2.4. Физическое развитие;
- параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие;
- параметр 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса.

По **третьему критерию** качество образовательных условий в ДОО: параметр 3.1. Кадровые условия. По **четвертому критерию** качество взаимодействия с семьей: параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. По **пятому критерию** качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:
- параметр 5.1. Сохранение здоровья детей;
- параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

По **шестому критерию** качество управления в ДОО:
- параметр 6.1. Управление организационными процессами;
- параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества.

Оценка «показатель подтверждается» свидетельствует о наличии системы работы МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» по данным направлениям.

По итогам ВСОКО выявлены находящиеся в зоне риска параметры и показатели качества: во **втором критерии** (качество содержания образовательной деятельности в ДОО) по параметру 2.1. Познавательное развитие среднее арифметическое значение составило 2,82 балла. Для того чтобы устранить выявленные дефициты необходимо создать условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек, а именно, обогатить уголок познавательного развития иллюстрированными альбомами, открытками, слайдами с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, с архитектурными элементами – арки, колонны, фронтоны и т.п., в соответствии с возрастными особенностями детей. Для наглядного ознакомления детей с возможностями технического конструирования, необходимо обеспечить наличие в зоне конструктивной деятельности модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет с деталями различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др. Воспитателям необходимо

поддерживать интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности, давать возможность детям создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов. Обогащать условия для развития навыков конструирования картинками, схемами, чертежами, моделями.

В **третьем критерии** (качество образовательных условий в ДОО) по параметру 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) среднее арифметическое значение составило 2,76 балла. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Однако необходимо принять меры для устранения выявленных недостатков в ходе самоанализа, а именно, для ознакомления и проведения экспериментальной и исследовательской деятельности необходимо организовать доступ различных веществ, материалов и инструментария в соответствии с возрастными особенностями детей. Обогатить РППС элементами «говорящей среды», элементами декора, сделанными руками детей. Добавить в РППС разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы, а так же функциональные предметы для быстрого и легкого моделирования, трансформирования пространства детьми.

В **четвертом критерии** (качество взаимодействия с семьей) по результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлено, что родители (законные представители) в общем и целом имеют представление о жизни и деятельности детского сада. Интересующую и актуальную информацию получают от педагогов, информационных стендов, официального сайта ОО. В анкетировании приняли участие 69 человек, что составило 70% от общего числа семей. 90% человек из них считают удовлетворительной работу детского сада по информированию родителей (законных представителей) о деятельности ДОО и качество предоставляемых ДОО услуг. По параметру 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс среднее арифметическое значение составило 2,40 баллов. Для устранения дефицитов, выявленных в ходе анонимного анкетирования, детскому саду необходимо работать в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями). При составлении ООП ДО своевременно и регулярно мониторить мнение родителей о направлениях деятельности части, формируемой ОО. Учитывать мнение родителей (законных представителей) при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с детьми. Воспитателям при составлении перспективного плана в разделе «Взаимодействие с семьями обучающихся» проводить опрос с целью выявления тематики планируемых родительских собраний, а так же

посредствам предварительного анкетирования узнавать предложения и предпочтения родителей (законных представителей) при подготовке и проведении праздников, развлечений. Старшему воспитателю разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и воспитательный процесс ДОО, с целью сохранения статуса партнерства между детским садом и родителями (законными представителями).

В **пятом критерии** (качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу) по параметру 5.2. Обеспечение безопасности среднее арифметическое значение составило 2,60 баллов. Необходимо предусмотреть комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения, а именно: предусмотреть фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установить защиту от защемления пальцев в дверях; предусмотреть защиту мебели от опрокидывания. Территория для прогулок на свежем воздухе не соответствует требованиям безопасности, теневые навесы находятся в шатком состоянии, покрытие не ровное.

В **шестом критерии** (качество управления в ДОО) по параметру 6.3. Программа развития ДОО среднее арифметическое значение составило 2,00 балла. Действующая программа развития ДОО подошла к этапу завершения и в 2023 году Программа развития ДОО находится в стадии разработки с учетом всех рекомендованных показателей по параметру 6.3. Однако из-за недостаточного финансирования материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» ветшает, недостатки сохраняются и накапливаются. Основными проблемами, требующие больших капитальных вложений на протяжении ряда лет являются необходимость замены теневых навесов на площадках для прогулок, замена твердого покрытия (дорожек) на территории детских площадок.

Общие выводы результатов ВСОКО

В МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» зафиксирован уровень качества подтверждающий, что содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Качество управления учреждения находится на достаточно высоком уровне управленческой деятельности, при этом необходимо своевременно принимать меры и разрабатывать локальные акты, направленные на управление организационными процессами.

Подтверждено активное взаимодействие с семьями воспитанников, отмечена высокая степень информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, при этом необходимо активнее вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в принятие решений.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка». Проводить ежегодные мониторинговые исследования о мнениях родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» является поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, а так же участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

В учреждении функционирует система мер по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории ОО, при этом необходима замена твердого покрытия и теневых навесов на территории ДОО.

Качество управления учреждения находится на высоком уровне управленческой деятельности, при этом необходимо своевременно принимать меры и разрабатывать локальные акты, направленные на управление организационными процессами.

Члены рабочей группы:	Ю.А. Гавриш, старший воспитатель Т.И. Невгодовская, учитель-логопед; Н.Г. Чуприна, учитель-логопед; Е.А. Соколовская, музыкальный руководитель; А.В. Каушан, воспитатель