

Развивающая настольная игра «Кубик бросаю, игру выбираю»

Учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

Невгодовская Татьяна Ивановна

Игра – мощнейшая сфера самовыражения. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Я хочу представить игру «Кубик бросаю, игру выбираю». Эта игра многофункциональна. Она предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста как индивидуально, так и в подгруппах.

Цели: развитие познавательного интереса к речевым занятиям, закрепление звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий.

Описание игры. Игра состоит из 6 игровых полей и кубика. На каждом игровом поле подобраны картинки, соответствующие определенным заданиям на грани куба. Игра может проводиться без использования куба. Игра проводится в индивидуальной и подгрупповой форме.

Ход игры: Ребенок берет куб, произносит слова: «Кубик бросаю, игру выбираю». Выполняет упражнение с картинками игрового поля:

- игра «Один - много» (образование существительных единственного и множественного числа);
- игра «Назови ласково» (образование уменьшительной формы существительного);
- игра «Жадина» (согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои»);
- игра «Придумай-ка!», составление словосочетания (предложения) с предлогами;
- игра «Звук спрятался» (определение места звука в слове);
- игра «Назови наоборот» (расширение и активизация словаря антонимами).

Использование игр в логопедической работе с дошкольниками способствует сенсорному и умственному развитию, усвоению лексико-грамматических

категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретенных знаний, запоминанию речевого материала.

Игра 1

«Один - много»

(образование существительных единственного и множественного числа)



Игра 2

«Назови ласково»

(образование уменьшительной формы существительного);



Игра 3

«Звук спрятался»

Определение места звука в слове



Игра 4

«Назови наоборот»

Расширение и активизация словаря антонимами.



Игра 5

«Жадина»

Согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои».



Игра 6

«Придумай-ка!»

Составление словосочетания (предложения) с предлогами

