

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042

Тел./факс: 252-37-52, e-mail: : info@vkipo.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру

«Кубик бросаю, игру выбираю»,

Невгодовой Татьяны Ивановны – учителя-логопеда,

МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»

Рецензируемая дидактическая игра «Кубик бросаю, игру выбираю» Т.И. Невгодовой предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Важным условием формирования словаря ребенка дошкольного возраста является выбор эффективных, целесообразных методов и приемов, а также форм осуществления данной работы педагогами. Организация дидактических игр является традиционным методом в дошкольном образовании, но требует творческого подхода, обновления методики их проведения за счет поиска эффективных приемов руководства, мотивации детей.

Целью дидактической игры «Кубик бросаю, игру выбираю» является развитие познавательного интереса к речевым занятиям, закрепления звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий. Игра представлена в виде шести игровых полей и кубика. На каждом игровом поле подобраны картинки, соответствующие определенным заданиям на грани куба: игра «Один - много» (образование существительных единственного и множественного числа); игра «Назови ласково» (образование уменьшительной формы существительного); игра «Жадина» (согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои»); игра «Придумай-ка!», составление словосочетания (предложения) с предлогами; игра «Звук спрятался» (определение места звука в слове); игра «Назови наоборот» (расширение и активизация словаря антонимами). Игра может проводиться без использования куба. Содержание игры наполнено спектром заданий, которые позволяют детям совместно с педагогом моделировать задачи, используя игровые поля.

Практическая значимость данной разработки заключается в том, что использование игровых приемов при коррекции речи с помощью этой игры позволяет учителю-логопеду развить у ребенка фразовую речь, обогатить словарный запас. Преимущество данной игры состоит в том, что она является образовательным материалом для формирования мотивации взаимодействия ребенка с взрослым и со сверстниками в логопедическом процессе. Способствует развитию интереса к совместной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Представленная дидактическая игра «Кубик бросаю, игру выбираю» актуальна, интересна и может быть рекомендовано при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста по речевому развитию, а также в коррекционных целях при коррекционно-логопедическом сопровождении детей с ОНР.

Рецензент:

Зам директора по

ДПО АНПОО «Кубанский ИПО», к.тех.н.

Зуйко И.М.

Подпись Зуйко
секретарь, демонстрационный
Сосисова С.А.

